

# Program Tygodnia Świadomości Dysleksji

Opis działań realizowanych w Szkole Podstawowej nr 29 w Bielsku Białej

## Informacja na stronę szkoły

Nasza szkoła włączyła się w obchody **Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji**, który odbywa się w dniach **6–12 października 2025 r.** Tegoroczna edycja przebiega pod hasłem: **„Dysleksja – od opinii do człowieka”**.

Celem wydarzenia jest **zwrócenie uwagi na potrzeby uczniów z trudnościami w uczeniu się**, w szczególności z dysleksją. To czas, w którym chcemy przypominać, że różnice między nami są wartością, a odpowiednie wsparcie i zrozumienie pomagają rozwijać skrzydła każdemu dziecku.

W ramach obchodów w naszej szkole zaplanowaliśmy:

- zajęcia edukacyjne i warsztaty dla uczniów,
- spotkania z nauczycielami specjalistami,
- akcję informacyjną dla rodziców poprzez mobidziennik, stronę internetową szkoły oraz Facebooka,
- akcję informacyjną dla nauczycieli nt. specyficznych trudności w uczeniu się poprzez możliwość pożyczenia i oglądnięcia książek i czasopism o tematyce dysleksji oraz rozesłanie wiadomości umieszczonej poniżej.
- wystawę prac i materiałów edukacyjnych przygotowanych przez uczniów
  - klasy 1-3 konkurs „Trudny Wyraz”
  - klasy 4-6 konkurs plastyczny, dla chętnych
  - klasy 7-8 Mistrz Ortografii
  - za udział w konkursach uczniowie otrzymają uwagę pozytywną.
- **dyktando** online o Zasadach Ortografii dla każdego chętnego, a szczególnie dla osób z ASD, którzy otrzymają link jako pierwsi – w sumie ponad 50 osób.
- warsztaty dziecięce
  - o czytaniu książek – **zabawa w recepty**
  - Czytana przerwa o osobach z dysleksją dzieci mają możliwość posłuchania fragmentu książki, pożyczenia książki, mogą wziąć do ręki artykuły poprawiające koncentrację i usprawniające funkcjonowanie motoryczne takie jak: przeróżne zabawki, gniotki, kostki rubika i inne
- wystawa książek o dysleksji i trudnościach czytania lub najlepszych książkach

Wierzimy, że wspólne działania przyczynią się do **budowania świadomości, akceptacji i empatii** wśród całej społeczności szkolnej.

Zapraszamy do aktywnego udziału!


# Informacja na facebooka



## Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji

Nasza szkoła włącza się w obchody tego wyjątkowego wydarzenia, które w tym roku przebiega pod hasłem: „Dysleksja – od opinii do człowieka”.

W tym tygodniu czeka nas wiele działań:

- warsztaty i zajęcia edukacyjne dla uczniów,
- spotkania z nauczycielami specjalistami,
- akcje informacyjne dla rodziców i nauczycieli,
- wystawy prac uczniów i książek,
- dyktando online  ,
- warsztaty czytelnicze „zabawa w recepty”.

Chcemy pokazać, że **różnice między nami są wartością**, a wsparcie i zrozumienie pomagają każdemu dziecku rozwijać skrzydła.



Dołączcie do nas i bądźcie częścią tego ważnego tygodnia!

**#dyslexiaday**



# Zabawa w recepty

W czytelnicy, na korytarzach szkoły kilkanaścioro doktorów – uczniów będzie dawać recepty dla uczniów

Pusta recepta - przykładowa recepta. Recepty rozdawali również niektórzy nauczyciele.

Recepta nr 001/2019		Recepta nr 001/2019	
			
<b>Pacjent</b>  		<b>Pacjent</b> <i>Jan Kowalski</i>	
<b>data urodzenia</b>  		<b>data urodzenia</b> <i>19.09.2007 r.</i>	
<b>Rp</b>  		<b>Rp</b> <i>Specyficzne zaburzenia w uczeniu się.</i>	
<b>Kuracja</b>  		<b>Kuracja</b> <i>- czytanie codziennie przez 10 minut</i> <i>- wspólnie z rodzicem i samodzielnie</i>	
<b>Dawkowanie</b>  		<b>Dawkowanie</b>  <i>- Baśniobór 1x dziennie,</i> <i>- Percy Jackson 1x dziennie,</i>	
<b>Data wystawienia:</b>  	<b>Dane i podpis zalecającego</b>  	<b>Data wystawienia:</b> <i>1.IX.2019 r.</i>	<b>Dane i podpis zalecającego</b> <i>Archibald</i> <i>Konieczny</i>
<b>Data realizacji "od dnia":</b>  		<b>Data realizacji "od dnia":</b> <i>3.IX.2019 r.</i>	

Recepty do kserowania.

			
<b>Pacjent</b>  		<b>Pacjent</b>  	
<b>data urodzenia</b>  		<b>data urodzenia</b>  	
<b>Rp</b>  		<b>Rp</b>  	
<b>Kuracja</b>  		<b>Kuracja</b>  	
<b>Dawkowanie</b>  		<b>Dawkowanie</b>  	
<b>Data wystawienia:</b>  	<b>Dane i podpis zalecającego</b>  	<b>Data wystawienia:</b>  	<b>Dane i podpis zalecającego</b>  
<b>Data realizacji "od dnia":</b>  		<b>Data realizacji "od dnia":</b>  	



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"



Recepta nr  
 Polskie Towarzystwo Dylekcyj

Pacjent

data urodzenia

Rp

Kuracja

Dawkowanie

Data wystawienia: Dane i podpis zalecającego

Data realizacji "od dnia:"

# Dyktando online i Mistrz Ortografii

Dwa konkursy prowadzone tradycyjnie oraz online. Grafika poniżej

The graphic is a promotional poster for a spelling competition. At the top, a photograph shows four smiling students (three girls and one boy) holding books. Below the photo, the text reads 'EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI'. In the center, a large QR code is displayed with the text 'TEKSTY LAMP' in the middle. To the right of the QR code, the word 'DYKTANDO' is written vertically in large, bold, black letters, with 'online' written in red cursive script to its left. In the bottom left corner, there is a logo for 'SZKOŁA PODSTAWOWA NR 29 W BIELSKU-BIAŁYM im. Janusza Korczaka' and the logo for 'Polskie Towarzystwo Dysleksji'. In the bottom center, the text 'START 6.10' is written in large red letters. In the bottom right corner, there is an illustration of a hand holding a smartphone with a QR code scanner interface, with the text 'Scan QR code' above it. The bottom of the graphic features a red wavy shape.

Dyktando Online - Mistrz Ortografii – wykonane w formularzu google. Dostęp był na czas trwania TŚD.

## Konkurs ortograficzny w ramach Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji 6-12.10.2025

Przeczytaj uważnie pytanie i zaznacz poprawne odpowiedzi.

\* Wskazuje wymagane pytanie

Adres e-mail\*

1. W miejscu kropek brakuje „rz” lub „ż”. W którym zestawie nie ma wyrazów z „ż”?

1 punkt

...eka, tak...e, skar...yć;

wzo...ysty, zda...enie, gara...;

g...ebień, tchó..., u...ądzenie;

ul...yć, dru...yna, in...ynier.

2. W którym zestawie na końcu wszystkich wyrazów dopisałbyś(abyś) jeszcze jedno „i”?

1 punkt

poezji(?), lekcji(?),

histori (?), Austri(?),

Azji(?), Klaudi(?),

Kasi(?), ziemi (?).

3. Wskaż zdanie, w którym pojawia się błąd w pisowni wyrazów z „ą, ę, em, om, en, on”.

2 punkty

Jacek ma wysoką tēperaturę

Dentysta plombował Kasi ząb

Wieczorem pójdę z bratem do kina.

Nie umię wytłumaczyć moim młodszym siostróm zadania domowego.

4. Na co wymienia się "ó"

3 punkty

"a"

"e"

"o"

"u"

5. W którym zestawie napisałbyś wszędzie wielkie litery?

1 punkt

(G, g) ...óry, (Ś, ś) ...więtokrzyskie, (W, w) ...ielkanoc,

(M, m) ...orze (B, b) ...ałtyk, (W, w) ...ielka (B, b) ...rytania,

(B, b) ...elweder, (G, g) ...azeta (W, w) ...yborcza,

(W, w) ...arszawiak, (E, e) ...uropa, (E, e) ...uro.

6. W miejscu kropek brakuje "ó" lub "u". W którym zestawie znajdują się wyłącznie litery z "u"

1 punkt

opiek...nka, maj...wka, tęcz...wka

sk...wka, gat...nek, handl...ją

kr...l...ją, szczeg...lnie, pod...szka

rys...je, dw...je, post...j

7. Wskaż zestaw, w którym jest wyraz z błędem ortograficznym

1 punkt

źródło, córka, brzózka

maluję, rysuję, wędruję

stalówka, zasówka, surówka

humor, chaos, tulejka.

8. Podaj Imię i Nazwisko\*

Kiedy piszemy „rz”?

2 punkty

gdy wymienia się na „r”

po spółgłoskach: l, m, n,

w zakończeniach rzeczowników rodzaju męskiego.

9. Wskaż zestaw, w którym jest wyraz z błędem ortograficznym

1 punkt

źródło, córka, brzózka

maluję, rysuję, wędruję

stalówka, zasówka, surówka

humor, chaos, tulejka.

10. W miejscu kropek brakuje „rz”, „ż” lub „sz”. W którym zestawie występują wyrazy tylko z „rz”?

2 punkty

k...tałt, bu...a, ch...est,

...adko, ja...ębina, kątomie...,

rowe...ysta, ...ędy, w...eciono,

w...ask, najlep...y, t...miel.

11. Co piszemy wielką literą?

2 punkty

nazwy miesięcy,

nazwy członków rodziny,  
imiona i nazwiska  
nazwy gwiazd.

12. W którym zestawie znajdują się wyłącznie wyrazy z "h"?

1 punkt

bo....ater, .... leb

kru....y, te....nika

..... istoria, .... arcerz

ko....ać, .... uta

13. Wskaż zestaw, w którym wszystkie wyrazy z partykułą „nie” zapisane są poprawnie.

2 punkty

nie wiem, nie chciało,

nie nawidzić, nie jedząc

nie każdy, nie mój,

niedrogo, niecierpliwość.

# Podsumowanie ogólne Dyktanda Online

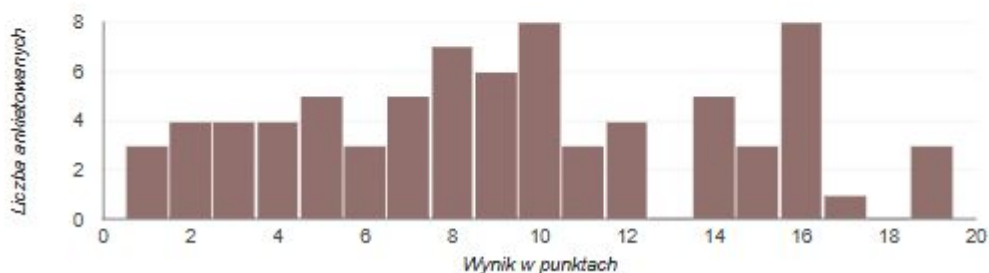
## Statystyki

Średnio  
9,28/19 pkt

Mediana  
9/19 pkt

Zakres  
1-19 pkt

Rozkład wszystkich punktów



## Pytania z największą liczbą nieprawidłowych odpowiedzi ?

Pytanie	Prawidłowe odpowiedzi
Co piszemy wielką literą?	36 / 76
W miejscu kropki brakuje „rz”, „ż” lub „sz”. W którym zestawie występują wyrazy tylko z „rz”?	27 / 76
W którym zestawie napisałbyś wszędzie wielkie litery?	20 / 76
Kiedy piszemy „rz”?	21 / 76
Wskaż zestaw, w którym wszystkie wyrazy z partykułą „nie” zapisane są poprawnie.	15 / 76
Wskaż zdanie, w którym pojawia się błąd w pisowni wyrazów z „ą, ę, em, om, en, on”.	26 / 76

## Wystawa prac i materiałów edukacyjnych

Prace plastyczne miały dłuższy czas wykonania. Oceny prac wykonało jury w składzie trzyosobowym w dniu 16.10.2025 r. Najładniejsze prace w obydwu kategoriach – klasy 1-3 oraz 4-6 zostały nagrodzone. Z wyróżnionych prac został wykonany film i opublikowany na YT.:

<https://youtu.be/xpgbioOkx3A> link aktywny 20.10.2025

Najładniejsze prace zalaminowano i wywieszono na korytarzach szkolnych zapewniając trwalsze walory edukacyjne.

# Plakat informacyjny

Na plakacie są opublikowane wydarzenia w ramach tygodnia



## EUROPEJSKI TYDZIEŃ ŚWIADOMOŚCI DYSLEKSJI

DYSLEKSJA -  
OD OPINII DO  
CZŁOWIEKA

Edukujemy

o Trudnościach

w Uczeniu się

WYSTAWIAMY  
**RECEPTY**

**DYKTANDA**  
ONLINE

**MISTRZ**  
ORTOGRAFII

WWW.PTD.EDU.PL

*Plastyczne*  
Konkursy

**WYSTAWY**  
*plastyczne*

**WARSZTATY**  
*dla dzieci*

**CZYTANA  
PRZERWA**

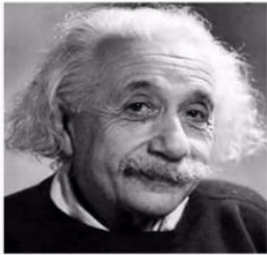
6 - 12 PAŹDZIERNIKA 2025



Polskie  
Towarzystwo  
Dysleksji



# *znani ludzie* Z DYSLEKSJĄ



Albert Einstein



Walt Disney



Winston Churchill



Pablo Picasso

[www.ptd.edu.pl](http://www.ptd.edu.pl)



Polskie  
Towarzystwo  
Dysleksji



# *znani ludzie* Z DYSLEKSJĄ



Andy Warhol



Whoopi Goldberg



Anthony Hopkins



Cher



Agatha Christie



John Lennon

# *znani ludzie* Z DYSLEKSJĄ



Leonardo da Vinci



Mozart



Keira Knightley



Adam Mickiewicz

# Wartość merytoryczna przedstawiona nauczycielom

Do nauczycieli wysłana została wiadomość która w oryginale znajduje się tu:

<https://www.ptd.edu.pl/faq4.html> link aktywny 16.10.2025

Dzień dobry,

Zgodnie z ustaleniami z dyrekcją wysłałam materiał edukacyjny w ramach Tygodnia z dysleksją.

Poniższy tekst jest skrótem oficjalnej opinii Polskiego Towarzystwa Dysleksji

Wg najnowszej klasyfikacji - ICD11 -dopuszcza współwystępowanie zaburzeń neurorozwojowych

- **Autyzm nie wyklucza dysleksji** – dziecko może mieć oba rozpoznania.
- **Diagnoza jest trudna** – trzeba odróżnić, które trudności wynikają z ASD, a które z dysleksji.
- **Dla nas oznacza to:** dziecko ze spektrum może równocześnie potrzebować dostosowań związanych z autyzmem i dostosowań wynikających z dysleksji.
- **Wnioski praktyczne:** w pracy z takim uczniem należy uwzględnić oba obszary – np. wsparcie w komunikacji społecznej i strategię ułatwiające czytanie/pisanie., czyli:
- **Jeśli diagnozujesz autyzm** – w raporcie skupiasz się głównie na komunikacji, interakcjach społecznych, sztywności zachowań itp.
- **ALE:** jeśli dziecko jest w wieku szkolnym i **widoczne są trudności w czytaniu, pisaniu czy matematyce**, należy sprawdzić, czy nie spełnia także kryteriów dysleksji/dysortografii/dyskalkulii.
- Dzięki temu unikniesz sytuacji, w której wszystkie trudności dziecka zostaną „przypisane do autyzmu”, a niektóre wymagają odrębnych dostosowań edukacyjnych.  
z wyrazami głębokiego szacunku

## Wiadomość do rodziców

W przyszłym tygodniu będziemy obchodzić w naszej szkole Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji od 6 do 12 października 2025r. . Zachęcamy do zapoznania się z krótkimi artykułami na stronie : <https://www.ptd.edu.pl/tydziendys2025.html> link aktywny 20.10.2025

1. Profesor Marty Bogdanowicz" Dzień powszedni dyslektycznego dziecka"

2. Małgorzaty Różyńskiej " Jak rozwijać w dziecku pasję czytania"

3. Tydzień z ruchem - pomysły na wspieranie rozwoju dziecka każdego dnia"

oraz webinaru : Zajęcia ortografii z Bratkiem od koncepcji do pozytywnych rezultatów

Dziękujemy wszystkim nauczycielom zaangażowanym w konkurs " Trudny wyraz" dyktanda, czytane przerwy oraz inne działania tego tygodnia.

Ponadto rodzice czytali wiadomość na stronie szkoły oraz na Facebooku.

## Podsumowanie akcji na koniec

Celem wszystkich zajęć było pokazanie mocnych stron osób z diagnozą dysleksji, przedstawienie mitów i faktów na temat dysleksji, że są to specyficzne problemy uczenia się, oraz uświadomienie jak ważna jest wzajemna tolerancja i

akceptacja, różnorodność, rywalizacja w duchu braterstwa, dostrzeganie swoich mocnych stron oraz ciągła praca nad własnymi słabościami. Uczniowie podczas Tygodnia Świadomości Dysleksji aktywnie brali udział wyżej wymienionych formach aktywności.

Jako wartość dodaną całego przedsięwzięcia była widoczna integracja społeczności szkolnej, poprawa relacji rówieśniczych oraz ożywienie i zaangażowanie wywołane interesującymi zajęciami.

Film podsumowujący akcję

<https://youtu.be/rYKSa39GDis> link aktywny 20.10.2025