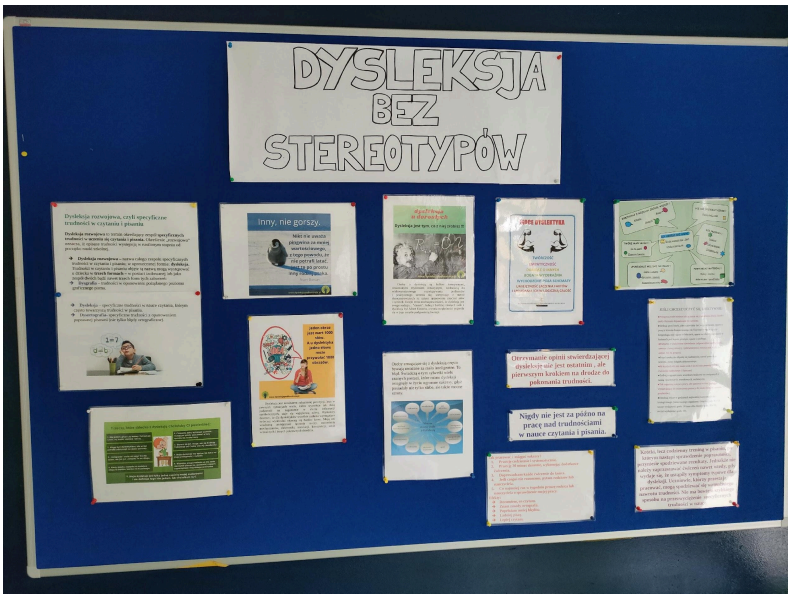
W dniach 6-10.10. w naszej szkole obchodziliśmy TŚD. Tegoroczna edycja odbyła się pod hasłem: „ Od opinii do człowieka”.

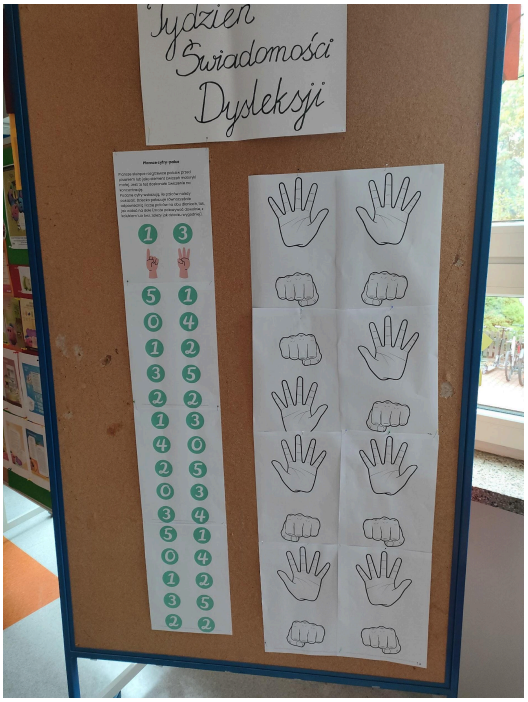
Działania propagujące wiedzę na temat dysleksji rozpoczęliśmy od umieszczenia na korytarzu szkolnym gazetki pt. „ Dysleksja bez stereotypów”. Materiały podkreślały mocne strony, zdolności oraz wyjątkowość osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Dla klas młodszych na korytarzu zaprezentowano obrazkowe bity ortograficzne. W całej szkole na drzwiach sal lekcyjnych pojawiły się zadania typu: anagramy, łamigłówki słowne, gry- skojarzenia, rebusy, ćwiczenia integracji obupółkulowej.

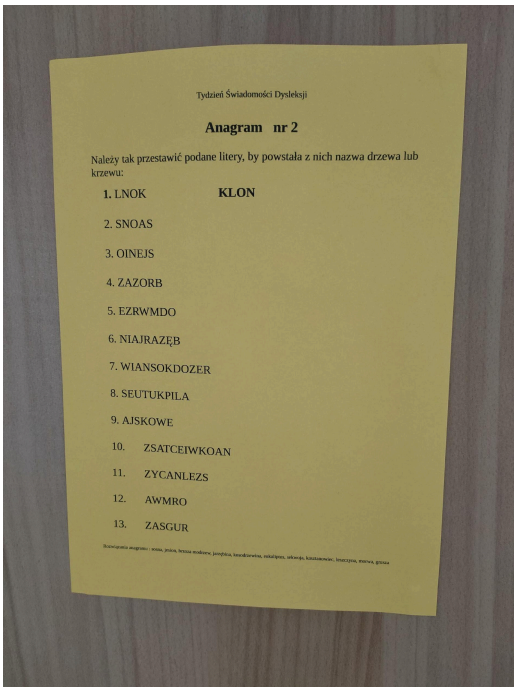
Przeprowadzone zostały warsztaty ruchowe z elementami integracji sensorycznej dla kl. I-II. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się , jak ważny jest ruch w nauce czytania i pisania.

W kolejnych dniach odbyło się dyktando ortograficzne dla uczniów klas starszych oraz został ogłoszony konkurs na najciekawszą rymowankę ortograficzną. Przez cały tydzień towarzyszyła nam niedawno wydana i rekomendowana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji książka pt. „Dysleksja. Historia Lilki”.

Wszystkie działania cieszyły się dużym zainteresowaniem wśród uczniów oraz przyczyniły się do kreowania pozytywnego obrazu n/t trudności osób zmagających się z dysleksją.



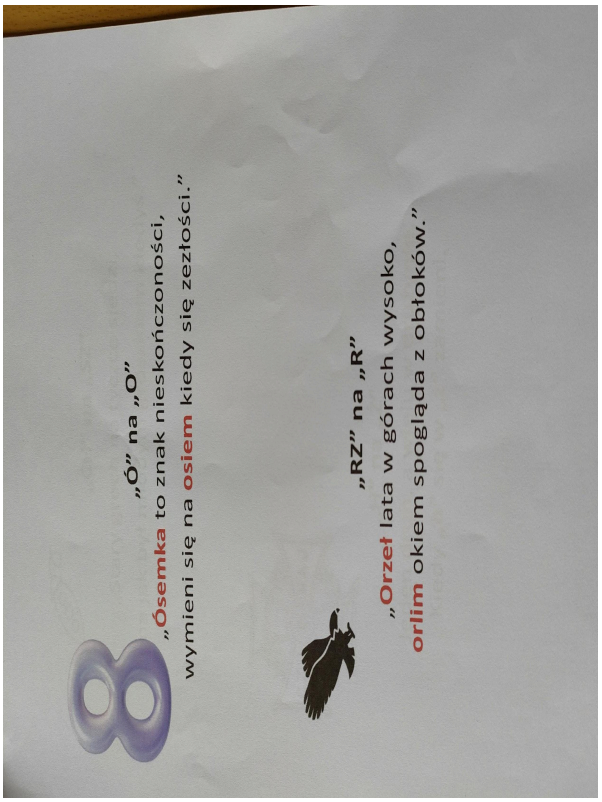




Tydzień Świadomości Dysleksji

Anagram nr 2

Należy tak przestawić podane litery, by powstała z nich nazwa drzewa lub krzewu:

1. LNOK **KLON**
2. SNOAS
3. OINEJS
4. ZAZORB
5. EZRWMDO
6. NIAJRAZĘB
7. WIANSOKDOZER
8. SEUTUKPILA
9. AJSKOWE
10. ZSATCEIWKOAN
11. ZYCANLEZS
12. AWMRO
13. ZASGUR

Rozwiązania anagramów – osika, jesion, brzoza modrzew, jarząbina, kasztanowiec, oskalipes, sekwoja, kasztanowiec, leszczyna, wierzba, grusza