

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI**  
**Ogólnopolskiego Projektu**  
**pt. SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI**  
**– W poszukiwaniu wzajemnego porozumienia i możliwości**  
**w cyfrowo - analogowej edukacji. Uczymy się razem**  
**organizowanego przez Polskie Towarzystwo Dysleksji**

Sprawozdanie dotyczy działań podjętych przez szkołę ponadpodstawową w roku szk.2023/2024.

**Informacje o szkole:**

Nazwa szkoły: .....

Adres szkoły: .....

Telefon: .....

E-mail do szkoły: .....

Szkolny koordynator – innowator projektu PTD: .....

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

Dane do kontaktu ze szkolnym koordynatorem – innowatorem projektu PTD:

- telefon: .....

-e-mail: .....

Imiona i nazwiska autorów wdrażających innowację pedagogiczną w szkole:

.....

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

**Dane o szkole do raportu Polskiego Towarzystwa Dysleksji nt. stanu opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych:**

Dane o szkole na rok 2023/24	Dane liczbowe
Liczba uczniów w szkole.	
Uczniowie posiadający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej ze stwierdzonymi specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się/ „dysleksją rozwojową”: (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia).	
Uczniowie uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej) w szkole lub poza szkołą.	
Uczniowie z zaleceniem do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapii pedagogicznej) według opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wykazujący się samodzielną pracą w domu pod kierunkiem nauczyciela lub specjalisty.	
Nauczyciele będący Członkami Polskiego Towarzystwa Dysleksji (posiadającymi legitymację).	

**W ramach projektu PTD zrealizowano w szkole następujące zadania (w odniesieniu do uczniów, nauczycieli, rodziców):**

<b>Wdrożone działania</b>	<b>Tak</b>	<b>Nie</b>
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specyficznych zaburzeń w uczeniu się.		
2. Opracowanie i wdrożenie kryteriów oceniania uczniów dyslektycznych.		
3. Organizowanie działań w szkole - Europejski Dzień Świadomości Dysleksji oraz/ lub Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji.		
4. Organizowanie działań w szkole - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.		
5. Organizowanie działań w szkole - Światowy Dzień Zespołu Downa.		
6. Organizowanie działań w szkole - Dzień Tolerancji, Praw Człowieka i Integracji Europejskiej, Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.		
7. Udział uczniów w warsztacie projektowym organizowanym przez PTD z okazji: Dnia Tolerancji, Praw Człowieka i Integracji Europejskiej, Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną.		
8. Prowadzenie spotkań z rodzicami/ uczniami na tematy dotyczące zagadnień wsparcia w nauce (uczeniu się) ucznia z dysleksją, dyskalkulią.		
9. Organizowanie w szkole społecznej sieci wsparcia uczniów z dysleksją.		
10. Rozwijanie zainteresowań i mocnych stron uczniów z dysleksją.		
11. Naukę i proces uczenia się uczniów z dysleksją wspomagają technologie (np. audiobooki, czytniki książek elektronicznych pozwalające przeczytać i odsłuchać książkę elektroniczną (e-book), edytory tekstu pozwalające na sprawdzanie pisowni i gramatyki, itp.)		
12. Szkolenie rady pedagogicznej lub wybranych nauczycieli itp. w tematyce: - wiedzy o specyficznych zaburzeniach w uczeniu się - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją.		
13. Zamieszczanie informacji o realizacji projektu we współpracy z PTD na stronie internetowej danej szkoły.		
14. Prezentowanie działań (wydarzeń), które mają na celu promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a w szczególności z ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią		
15. W szkole jest gabinet terapii pedagogicznej – specjalne pomieszczenie przeznaczone do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.		
16. W szkole zatrudnieni są specjaliści szkolni: terapeuta pedagogiczny - - psycholog - - pedagog szkolny - - pedagog specjalny - - inny: .....		
17. Działania wdrożone w ramach projektu będą wpisane do szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego w następnym roku szkolnym.		

18. Szkoła organizowała spotkania, których celem była wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.		
19. Systematyczny udział nauczycieli w e- szkoleniach organizowanych przez PTD w bieżącym roku szk.		

**Innowacyjne działania projektowe zrealizowane w szkole w roku szkolnym 2023/24:**

(prosimy o wypowiedź max 1500 znaków)

.....

**Uwagi i rekomendacje do doskonalenia projektu PTD i planowania działań w szkole w następnych latach szkolnych:**

(prosimy o wypowiedź max 1000 znaków)

.....

**Osoby sporządzające sprawozdanie:**

Koordinator – innowator projektu PTD:

.....

**Załączniki:**

**Prezentacja multimedialna** z przykładami wybranych przedsięwzięć, które zostały wdrożone w szkole.

.....

(miejsce, dnia)

.....

(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

---

**UWAGA!** Prosimy o przesłanie niniejszego formularza sprawozdania do 15 lipca 2022r. na adres:

Polskie Towarzystwo Dysleksji,

Al. Legionów 11, 80-441 Gdańsk (budynek Szkoły Podstawowej nr 49, sala nr 14)

E-mail: ptd@ptd.edu.pl lub dysleksja.info@gmail.com