

Jak sobie radzić?

Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni - samodzielna praca starszych uczniów.

- I. Przygotowanie.
 - I. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
 - II. Powtórz i utwórz zasady pisowni.
 - III. Na końcu zeszytu załóż "Słowniczek Trudnych Wyrazów".
- II. Pisanie z pamięci - co dzień.
 - I. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie, lub wskazany przez nauczyciela, fragment tekstu (ok. 5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
 - II. Przeczytaj pierwsze zdanie zapamiętując tekst i pisownię wyrazów; uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
 - III. Powiedz tekst z pamięci.
 - IV. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.
 - V. Napisz tekst z pamięci.
 - VI. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
 - VII. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
 - VIII. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
 - IX. Napisz powtórnie to samo zdanie.
 - X. Sprawdź zapis.
- III. Poprawa błędów.
 - I. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
 - II. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię (bibliografia).
 - III. Wpisz je do "Słownika Trudnych Wyrazów" (na końcu zeszytu).
- IV. Sprawdzian - co tydzień.
 - I. Pracuj codziennie, zapisując datę przy wykonywanych ćwiczeniach.
 - II. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
 - III. Sprawdź, o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio, i popraw je (wg wzoru).

Po każdym tygodniu ćwiczeń pokaż zeszyt nauczycielowi.

Opracowanie: Marta Bogdanowicz