

*Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w Szkole Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Głogowie*



Szkola Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Głogowie z racji swej specyfiki uwzględnia potrzeby dzieci zarówno zdrowych jak i niepełnosprawnych. Z tego też względu postanowiła włączyć się w akację uświadczenia uczniów oraz ich rodziców na temat zaburzenia jakim jest dysleksja. W naszej szkole uczą się również uczniowie, którzy muszą uporać się z przeciwnościami tej dolegliwości. Pragniemy im w miarę swoich możliwości pomóc najlepiej jak potrafimy.

Postanowiliśmy zacząć wcześniej, bo już 27 września. Podczas zebrania rozdaliśmy rodzicom **ulotki informacyjne**. Mieliśmy na uwadze przede wszystkim uczniów klas czwartych. Rodzice mogli



tam znaleźć, oprócz typowych symptomów dysleksji, podstawowe kroki, jakie mogą podjąć, jeśli podejrzewają u swego dziecka to zaburzenie. Ulotki przygotowały pedagog **Hanna Krawczyk** oraz **Marta Potrykowska**.

W dniach od 3 do 9 października na głównym holu w szkole znajdowała się **wystawa zawierająca informacje na temat dysleksji, dysgrafii, dysortografii oraz dyskalkulii**. Uczniowie mogli zapoznać się z wybranymi sylwetkami sławnych dyslektyków. Wystawę przygotowały pedagog pani **Hanna Krawczyk** oraz polonistka **Marta Potrykowska**.



W ramach ogólnopolskiej akcji „Poczytaj, mi przyjacielu” przedstawicielki „Klubu Mola Książkowego” K. Kielin oraz P. Nowakowska czytały „**Calineczkę**” dyslektycznego autora **Andersena młodszym kolegom i koleżankom z grupy „Jeżynki”** (Przedszkole nr 20). Sześciolatki były bardzo zadowolone z pracy starszych koleżanek, z niecierpliwością czekają na kolejną porcję bajek.

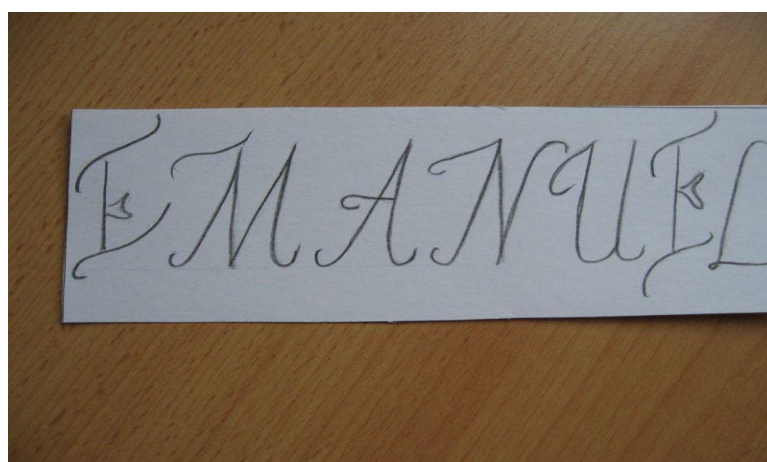
Poszczególni nauczyciele naszej placówki zaangażowali się w szereg lekcji i zajęć:

1. „**Jak kurka pazurkiem... - ćwiczenia kaligraficzne**” - były to zajęcia mające na celu ukazanie uczniom wartości estetycznego zapisu ich prac pisemnych jako jednego z wyznaczników do oceny na przyszłym teście kompetencji. Uczniowie zapoznali się z pojęciem kaligrafii jako przedmiotu kiedyś nauczanego w szkole, a także z terminem monografii. Szóstoklasiści ćwiczyli zapis czcionki typu Italic w zeszytach w wąską linię, a następnie na czystym papierze.

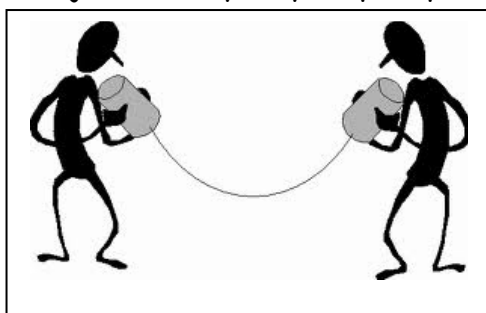




Zajęcia te wzbudziły w uczniach olbrzymie zainteresowanie. Zdobyte przez nich umiejętności zostaną wykorzystane przy różnego rodzaju zdobieniu kart np. z życzeniami. Zajęcia przeprowadziła polonistka - **Marta Potrykowska**.



2. „Sposoby komunikacji od czasów najdawniejszych do dziś” to temat zajęć historycznych przeprowadzonych przez panią **Małgorzatę Olejnik**.

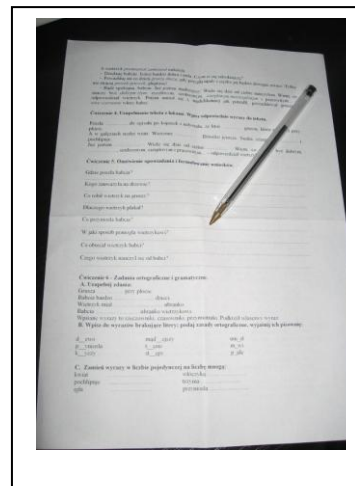


Uczniowie poznali wiele możliwości werbalnych i niewerbalnych, które mogą wykorzystać, aby przekazać informację. Nauczycielka pokazała cały szereg różnego rodzaju pism, z których największe

zainteresowanie wzbudziła cyrylica. Ponadto uczniowie świetnie się bawili, korzystając z alfabetu Morse'a przy kodowaniu swego imienia. Ta umiejętność może zostać wykorzystana przez nich podczas różnych gier terenowych.

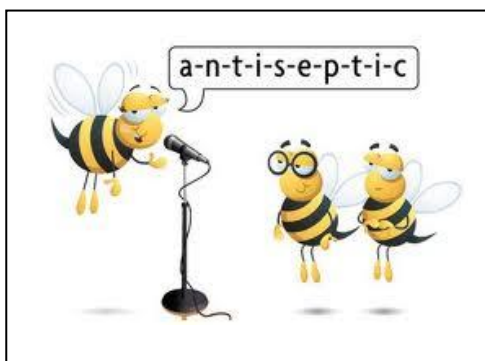
3. **„Babcia i wiatr - trening czytania ze zrozumieniem przy użyciu metody Antares”.**

To 45 - minutowe zajęcia języka polskiego mające na celu rozwijanie wśród dzieci umiejętności wyszukiwania informacji w tekście, zapamiętywania, a także korygowania własnych błędów. Okazało się, że czytanie wcale nie jest takie łatwe jak uczniom na początku lekcji się wydawało. Zrozumieli oni jak wielką wagę należy położyć na wycieszenie siebie oraz maksymalne skupienie. Zajęcia przeprowadziła nauczycielka języka polskiego **Marta Potrykowska**.



4. **„Spelling lesson- ćwiczenia w literowaniu wyrazów”** to zajęcia

przeprowadzone dla uczniów klas piątych przez nauczycielkę języka angielskiego panią **Natalię Baranowską**. Miały one celu usprawnić umiejętność literowania trudniejszych angielskich wyrazów. Były też okazją do powtórki tej niełatwej umiejętności, a także okazją do świetnej zabawy.



5. **„Warzywa - vegetables - das Gemüse”** - to lekcja języka polskiego przy wykorzystaniu słownictwa zaczerpniętego z języka niemieckiego i angielskiego.

Nauczycielki **Marta Potrykowska** oraz **Kamila Żuber** postanowiły powtórzyć słownictwo z języka angielskiego oraz niemieckiego podczas omawiania wiersza Juliana Tuwima „Warzywa”. Oprócz podstawowych „zabiegów” przy omawianiu wiersza, czyli wskazywania podmiotu czy też bohatera lirycznego,

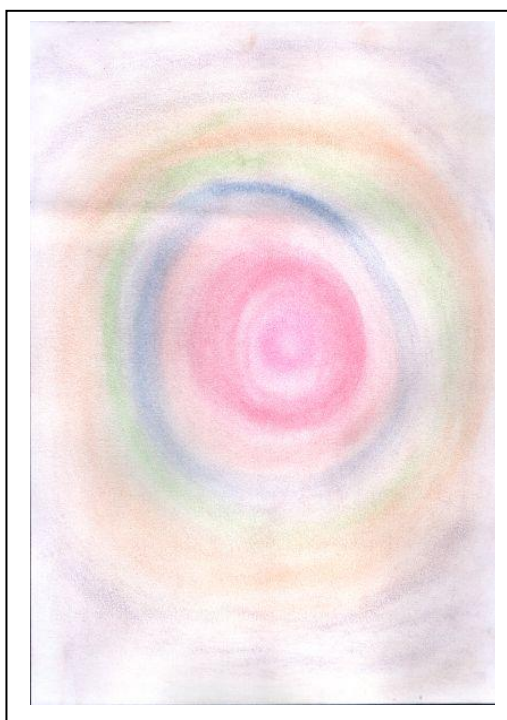


Nauczycielki **Marta Kamila Żuber** powtórzyć słownictwo z oraz niemieckiego wiersza Juliana „Warzywa”. Oprócz „zabiegów” przy czyli wskazywania bohatera lirycznego,

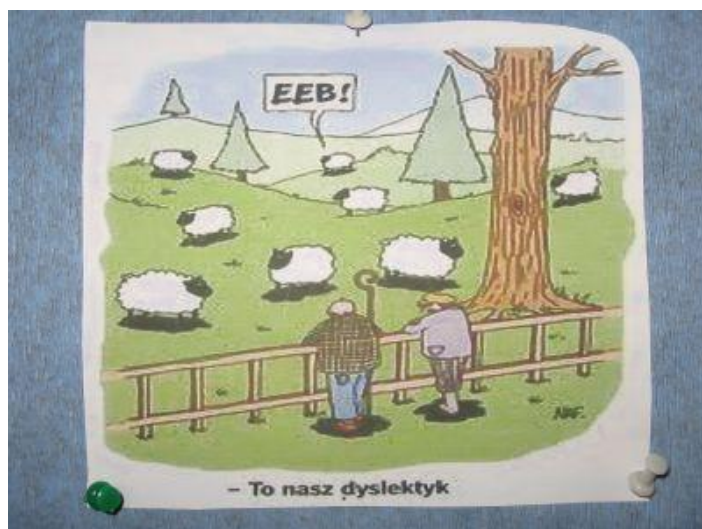
nauczycielki postanowiły położyć nacisk, oprócz świetnej zabawy, na ukazanie uczniom potrzeby kojarzenia nowych słów z poznanymi przez nich wcześniej. Znajomość polskiego kartofla powinna przypomnieć im o niemieckim odpowiedniku, natomiast angielska carrot, powinna wywołać skojarzenie z jej podobnie brzmiącym niemieckim odpowiednikiem. Nowością dla uczniów było oprócz dwóch nauczycieli, zabawa trzema językami znanymi przez dzieci.

6. **„Taniec zielonych węży - tworzenie odcieni barwy zielonej”** to temat zrealizowany w grupie czwartoklasistów przez nauczycielkę plastyki panią **Małgorzatę Rączkę**. Natomiast **„Stworzenie grupy - uświadomienie podstawowej wiedzy na temat emocji”** to zajęcia socjoterapeutyczne przeprowadzone przez panią **Teresę Masłowską**.

Obie nauczycielki wykorzystywały muzykę relaksacyjną, gdzie uczniowie mogli wyrazić swe uczucia, wyobrażenia oraz emocje za pomocą obrazu. Była to szansa dla wszystkich na opowieść o sobie za pomocą barwy i odcieni.



**Wszyscy uczestnicy zaangażowani w realizację obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji bardzo dobrze się bawili, a także wzbogacili swój warsztat pracy o cenne umiejętności.**



**Marta Potrykowska**