

Wspieranie rozwoju i pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi oraz wychowawczymi 24 października 2011

Komunikat

Szanowni Państwo!

Zapraszamy do udziału w Konferencji pt „Wspieranie rozwoju i pomoc uczniom z trudnościami edukacyjnymi oraz wychowawczymi” organizowanej przez Polskie Towarzystwo Dysleksji w Łodzi, Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego oraz Wyższą Szkołę Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodzi w dniu 24 października 2011 roku.

Głównym celem konferencji będzie przekazanie najnowszej wiedzy oraz metod dotyczących pracy z uczniami przejawiającymi trudności edukacyjne lub wychowawcze oraz inspiracja do pracy twórczej.

Adresatem konferencji są głównie nauczyciele, pedagodzy, psychologzy, wychowawcy, wolontariusze organizacji pozarządowych i studenci.

Zgłoszenie udziału polega na wypełnieniu formularza na stronie www.wsez.pl.

konferencja@wsez.pl

Możliwa jest także rejestracja w biurze konferencyjnym bezpośrednio przed rozpoczęciem konferencji.

Udział w konferencji jest nieodpłatny.

Uczestnicy otrzymają zaświadczenia o uczestniczeniu w konferencji

Organizatorzy:

Polskie Towarzystwo Dysleksji (PTD)

Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (PTP)

Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych (WSEZiNS)

Komitety naukowy

prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski APS w Warszawie;

dr hab. Stanisław Lipiński *prof. WSEZiNS w Łodzi*;

dr Teresa Wejner *adiunkt WSEZiNS, PTD Oddział w Łodzi*;

dr Beata Jachimczak. *adiunkt WSEZiNS*

Komitet organizacyjny

dr Teresa Wejner- WSEZiNS, PTD

mgr Danuta Gmosińska -PTD

mgr Maria Maciaś -PTD

mgr Bożenna Makowska--PTD

mgr Katarzyna Zatorska -PTD

mgr Sylwester Janek - WSEZiNS

Miejsce konferencji

WSEZ ul. Al. Kamińskiego 21, Łódź

Kontakt i zgłoszenia

www.wsez.pl

konferencja@wsez.pl

tel.: 605 725 076 – organizator: dr Teresa Wejner

fax: 42 6787824

PROGRAM KONFERENCJI

24 października 2011

12:00 – 13:00 Rejestracja uczestników w Biurze Konferencyjnym

13:00 Uroczyste otwarcie konferencji

-przewodniczący PTD i PTD

13¹⁵ Edukacja, jako wspieranie rozwoju

- prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski - Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

13⁴⁰ Wspierajmy rozwój każdego ucznia

- dr Teresa Wejner - adiunkt WSEZiNS, przewodnicząca PTD Oddział w Łodzi

14⁰⁰ Nowe spojrzenie na stary problem? – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole

- dr Beata Jachimczak - adiunkt WSEZiNS

14²⁰ Interwencyjny model pomocy dziecku i rodzinie

- mgr Mirosław Kaczmarek - wieloletni dyrektor w Biurze Rzecznika Praw Dziecka w Warszawie

14⁴⁵ Czas na pytania

15⁰⁰ Przerwa cateringowa

15²⁵ Warsztaty – uczestnicy konferencji wybierają jeden z proponowanych tematów

1. Jak pokonać trudności i polubić matematykę ? - mgr Joanna Wójcicka - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Łodzi

2. Konflikty w szkole w nietypowym ujęciu. - mgr Ewa Reimschüssel- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Łodzi

3. Muzyka, jako inspiracja do wszechstronnego rozwoju - mgr Jolanta Pałka - WSEZiNS

4. Jak wykorzystać potencjał świetlic środowiskowych w szkolnym procesie nauczania i wychowania? - mgr Sylwester Janek - WSEZiNS

17⁰⁰ Podsumowanie konferencji, wydanie zaświadczeń o uczestnictwie.

Opis warsztatów :

1. Jak pokonać trudności i polubić matematykę ? - mgr Joanna Wójcicka - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1w Łodzi

Podczas warsztatu nauczyciele poznają sposoby pracy z dzieckiem z trudnościami w uczeniu się matematyki:

- gry i zabawy pomocne w nauce mnożenia i dzielenia z wykorzystaniem wielokrotności,
- ćwiczenia doskonalące funkcje percepcyjno-motoryczne na materiale liczbowym

W trakcie spotkania zostaną omówione zagadnienia związane z indywidualizacją procesu nauczania na lekcji matematyki.

2. Konflikty w szkole w nietypowym ujęciu. - mgr Ewa Reimschüssel - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Łodzi

Każdy doświadcza konfliktów, tych wewnętrznych i zewnętrznych. Praktyka szkolna dostarcza nam ich każdego dnia. Większość z nas postrzega konflikt jako coś niepożądanego i trudnego, myślimy jak ich uniknąć lub zapomnieć. Rzadko patrzymy na konflikt jak na zjawisko normalne, naturalny element życia a jeszcze rzadziej jako na okazję do rozwoju. Na warsztacie spojrzymy na konflikt jako na sytuację potencjalnie znaczącą, taką z której możemy się wiele nauczyć. Warsztat będzie prowadzony w oparciu o filozofię i metody psychologii procesu.

3. Muzyka, jako inspiracja do wszechstronnego rozwoju - mgr Jolanta Pałka –WSEZiNS

Warsztat proponuje uczestnikom wykorzystywanie poprzez zabawę muzyki do poznania siebie, przełamywania granic między ludźmi, pokonywania nieśmiałości, bierności czy lęku. Zabawy są dobrane tak, aby w atmosferze bezpieczeństwa, akceptacji oraz zabawy poruszyć aspekty rozwoju fizycznego, intelektualnego i emocjonalnego.

Punktem wyjścia do poszukiwania przedstawionych zabaw było przeświadczenie, że muzyka jako specyficzny język pozawerbalny (język dźwięku i gestu) może dostarczyć nowych form ekspresji, wyzwolić pozytywne emocje, jak również wyciszyć czy uspokoić. Poprzez te działania uczestnik wypowiadając się głosem, ruchem i muzyką ma możliwość stworzyć pierwsze swoje „dzieła muzyczne”, zwrócić uwagę na wyrażanie słuchanej muzyki gestem i ruchem, jak również poćwiczyć koordynację ruchową i orientację w przestrzeni.

4. Jak wykorzystać potencjał świetlic środowiskowych w szkolnym procesie nauczania i wychowania? - mgr Sylwester Janek - WSEZiNS

W Polsce rośnie rola organizacji pozarządowych w rozwiązywaniu istotnych problemów społecznych oraz zaspakajania potrzeb środowisk lokalnych i różnych grup społecznych. Prowadzone przez te organizacje placówki opiekuńczo-wychowawcze wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe) zaczynają pełnić ważną rolę w aktualnym systemie szkolnictwa i pomocy społecznej.

Na czym polega istniejący potencjał świetlic środowiskowych do wsparcia realizowanych w szkole programów nauczania i wychowania? Jak stworzyć i wykorzystać szansę współpracy?

Podczas warsztatu ukazane zostaną także przykłady dobrych praktyk współpracy świetlic środowiskowych i szkół publicznych z miasta Łodzi.