

Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w praktyce

Gdańsk, 6 marca 2010 r.

ul. Bażyńskiego 4

(Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego)

- 8.30–9.30 Rejestracja uczestników
9.00–10.00 Serwis kawowy
połączony z odwiedzaniem punktów prezentujących autorskie pomoce terapeutyczne

Sesja I.

Sytuacja organizacyjno-prawna pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- 10.00–10.15 Otwarcie zjazdu – przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Dysleksji R. Czabaj
10.15–10.30. Przedstawienie programu i podsumowanie prac Sekcji Terapeutów Pedagogicznych
– M. Rożyńska, I. Mańkowska
10.30–11.00 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom z dysleksją
– zamierzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej – K. Hall, Minister Edukacji
11.00–11.30 Wystąpienie przedstawiciela Ośrodka Rozwoju Edukacji – I. Lutze
11.30–12.00 Brak pomocy specjalistycznej uczniom z dysleksją – zagrożenia i konsekwencje
– prof. M. Bogdanowicz
12.00–12.30 Dyskusja – prowadzenie E. Jakacka
12.30–13.15 Przerwa śniadaniowa
połączona z konkursem autorskich pomocy terapeutycznych – I. Mańkowska
oraz sesją karteczkową – V. Piasecka, B. Ingielewicz, K. Jagłowska

Sesja II.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce

- 13.15–14.00 Interdyscyplinarna metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej – dr J. Jastrząb
14.00–14.30 Modelowy system profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją
– rezultaty realizacji programu unijnego „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” – A. Bućko i R. Czabaj
14.30–15.30 Trochę bardziej empatyczne życie, czyli o języku serca M. Rosenberga – M. Smoleń
15.30–16.00 Podsumowanie i zakończenie zjazdu

Organizatorzy:



Patronat medialny:



Sponsor:

