

# SPRAWOZDANIE z realizacji programu

## SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ

### IV EDYCJA

Program pod patronatem honorowym Pomorskiego Kuratora Oświaty.

**Instytucje wspierające: Fundacja Instytut Promocji Edukacji, Wydawnictwo OPERON**

Sprawozdanie dotyczy działań szkoły podjętych w latach 2008/2009 oraz 2009/2010.

Koordinator programu udziela odpowiedzi na 11 pytań otwartych. Należy zwrócić uwagę na pytania nr **4, 7, 9, 10, 11**, które wymagają również dokumentacji multimedialnej, potwierdzającej przeprowadzone przedsięwzięcia.

**Wypełniony formularz sprawozdania prosimy odesłać do Polskiego Towarzystwa Dysleksji do dnia 30 marca 2010 r. na adres: 80-343 Gdańsk, ul. Pomorska 68; fax: (058) 523-43-33; dyżury w: środy, czwartki godz. 9.00-14.00 p. 033**

Nazwa szkoły

.....

(każda szkoła wchodząca w skład zespołu szkół wypełnia ankietę oddzielnie)

Adres szkoły, telefon, e-mail

.....

.....

Udział szkoły w programie „Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją”:

a) w I edycji;            b) w II edycji;            c) w III edycji;            d) uczestniczy po raz pierwszy;

Liczba uczniów w szkole .....

Liczba dzieci klas 0–II badanych pod kątem ryzyka dysleksji .....

- przez nauczyciela w szkole .....

- przez pracowników poradni .....

Liczba uczniów posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej

.....

– w tym ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi .....

– ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksją, dysortografią, dysgrafią) .....

1. Jakie formy pomocy uczniom ryzyka dysleksji proponuje szkoła? .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
2. Liczba uczniów z zaleceniem do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapii pedagogicznej) według opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:  
– w tym uczęszczających w zajęciach w szkole .....  
– uczęszczających w zajęciach poza szkołą .....  
– wykazujących się systematyczną samodzielną pracą pod kierunkiem nauczyciela .....  
.....
3. Dla jakiej grupy wiekowej prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna prowadzona przez specjalistę)? .....  
.....  
.....  
.....  
.....
4. Czy jest w szkole gabinet terapii pedagogicznej – specjalne pomieszczenie przeznaczone do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych? .....  
.....  
.....  
.....
5. Czy w latach 2008/2009 i 2009/2010 szkoła przeprowadziła szkolenia dla nauczycieli w zakresie wiedzy o specyficznych trudnościach w uczeniu się? (forma i tematyka)  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





