

REGULAMIN I WARUNKI UCZESTNICTWA
w Ogólnopolskim Projekcie dla Szkół Podstawowych
pt. SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ
POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI
– Przełamujemy bariery, uczymy się razem

I. Podstawy prawne opracowania regulaminu

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r., poz.1082).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. z 2020 r. , poz. 1280).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019r., poz. 373).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz.199, 2017 poz.1647 ze zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.2019 poz.639 ze zm.).
7. Statut Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

II. Postanowienia ogólne

Zarząd Główny PTD organizuje w roku szkolnym 2021/ 2022 przedsięwzięcie pt. Ogólnopolski Projekt dla Szkół Podstawowych pt. SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI – Przełamujemy bariery, uczymy się razem.

III. Cele projektu

1. Popularyzowanie wiedzy na temat dysleksji oraz sposobów udzielania pomocy uczniom ze specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się i ich rodzicom.
2. Promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dysleksją rozwojową.
3. Rozpoznanie stanu opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych.

IV. Adresaci projektu

Szkoły podstawowe

V. Sposób realizacji projektu

1. Zaproszenie szkół do udziału w projekcie.

2. Zebranie pisemnych zgłoszeń i deklaracji od szkół, które potwierdzą chęć przystąpienia do realizacji projektu PTD w roku szkolnym 2022/2023.
3. Sporządzenie wykazu szkół zgłoszonych do projektu oraz umieszczenie go na stronie internetowej PTD.
4. Monitorowanie działań szkół w trakcie realizacji projektu:
 - udział szkolnych koordynatorów – innowatorów lub chętnych nauczycieli w webinarium on-line przygotowanych raz w miesiącu przez PTD (wykaz webinarium z terminami udostępniamy w osobnym dokumencie)
 - udzielanie porad i wsparcia szkolnym koordynatorom – innowatorom przy wdrażaniu działań, zadań.
5. Przyjęcie następujących dokumentów od szkół realizujących projekt PTD:
do 31 października 2022r.
 - **deklaracja przystąpienia do projektu PTD**
 - **potwierdzenie dokonania wpłaty** za udział w e-szkoleniach PTD oraz przedstawiciela szkoły w e-konferencji podsumowującej projekt PTD
 Wpłaty na konto PTD z dopiskiem e-konferencja „Szkoła z certyfikatem PTD”
do 30 czerwca 2023r.
 - **sprawozdanie z realizacji projektu PTD w szkole** na opracowanym przez PTD formularzu, podpisane przez dyrektora szkoły i realizatorów
 - **prezentacja multimedialna** z przykładami wybranych przedsięwzięć, które zostały wdrożone w szkole (max. 20 slajdów z odpowiednio podpisanymi zdjęciami)
6. Zaopiniowanie sprawozdań i prezentacji dostarczonych przez szkoły przez ZG PTD.
7. Opublikowanie na stronie internetowej PTD listy szkół, które na podstawie sprawozdań, raportów i prezentacji uzyskują pozytywną opinię, certyfikat i tytuł: „SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI - Jesteśmy różni, jesteśmy razem.” Przesłanie informacji do szkół.
8. Podsumowanie projektu PTD na e-konferencji PTD podczas Europejskiego Dnia Dysleksji/ Świadomości Dysleksji w 2023r.
 - Przekazanie/Wręczenie certyfikatów wyróżnionym szkołom.
 - Przekazanie/ Wręczenie certyfikatów/zaświadczeń szkolnym koordynatorom – innowatorom.
 - Zaprezentowanie raportu dotyczącego realizacji działań w szkołach biorących udział w projekcie PTD oraz przedstawiającego stan opieki nad uczniami z dysleksją w szkołach w roku szkolnym 2022/23.

VI. Postanowienia końcowe

1. Na stronie internetowej PTD znajduje się wykaz dokumentów dotyczących projektu pt. **SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI - Jesteśmy różni, uczyliśmy się razem:**
 - informacja nt. koncepcji projektu PTD
 - regulamin projektu i warunki uczestnictwa w projekcie
 - harmonogram działań do projektu PTD w roku szkolnym 2022/23
 - karta zgłoszenia z deklaracją przystąpienia do projektu PTD
 - formularz sprawozdania z realizacji projektu PTD w szkole

2. Zarząd Główny PTD dokona oceny sprawozdań i prezentacji dostarczonych przez szkoły zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
3. Zarząd Główny PTD zastrzega sobie prawo do weryfikacji przesłanych sprawozdań i prezentacji dostarczonych przez szkoły.
4. O przyznaniu certyfikatu i tytułu: „SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI - Przełamujemy bariery, uczymy się razem” zadecyduje Zarząd Główny PTD.
5. Certyfikat przyznaje się szkole za wdrożenie projektu PTD w roku szkolnym 2022/2023.