

# Spis treści:



## Nauczyciel wobec zmian MEN

Organizowanie i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych	7
Uczeń z dysleksją w reformującej się szkole	16
Uczeń z dysleksją – po prostu uczeń, czyli w poszukiwaniu szkoły, która rozumie swoje zadania	25
Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna alternatywą wobec poradnictwa zinstytucjonalizowanego	30
Co nowego w rozporządzeniu o publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	35
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż w szkołach na terenie województwa pomorskiego	37
Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – sprawozdanie z konferencji podsumowującej projekt	39
Od modelowego systemu do nowego rozporządzenia, czyli co nowego w sytuacji ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	42



## Z działalności PT

Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją – relacja z sympozjum podsumowującego IV edycję programu	50
Sprawozdanie z realizacji IV edycji programu Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją	53
Droga do certyfikatu – Szkoła Podstawowa nr 11 w Gdańsku	57



## Z doświadczeń praktyków

Sprawozdanie z konkursu „Jak radzę sobie z dysleksją”	60
---	----



## Dla rodziców

Zmiany w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej – co każdy rodzic powinien o nich wiedzieć	62
Szkoła jest nudna...	64