

**Dostosowania**  
**dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu**  
**na egzaminach zewnętrznych - na sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym**

– na podstawie komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
z dnia 1.09.2010  
(pełny komunikat do wglądu na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)

**dot. roku 2010/2011**

**Warunki, które są niezbędne aby wprowadzono dostosowanie:**

- **aktualna opinia uprawnionej** poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze wskazaniem jakie formy dostosowania są zalecane (spośród niżej wymienionych. por. też komunikat dyrektora CKE na stronie internetowej CKE
- opinia **aktualna** to opinia wydana najpóźniej do 30.09 roku, w którym odbywa się egzamin zewnętrzny; okres ważności opinii jest dłuższy i określa go Rozporządzenie MEN o ocenianiu i klasyfikowaniu
- **wniosek** rodziców/opiekunów lub pełnoletniego ucznia musi być złożony do dyrektora szkoły, w terminie **do 15 października roku**, w którym odbywa się egzamin zewnętrzny
- **dyrektor szkoły** przewodniczy zespołowi egzaminacyjnemu w danej szkole, odpowiada za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu
- **dostosowuje warunki i formę** zgodnie ze wskazaniem **opinii**,
- **nie ma prawa wykroczyć poza sposoby wyliczone w tabeli 1** (wymienione w tym opracowaniu, na podstawie komunikatu dyrektora CKE- por. strona internetowa CKE).

**Zakres dostosowania**

- zaznaczanie **odpowiedzi do zadań zamkniętych w zestawie egzaminacyjnym**, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi; uczeń (słuchacz) zaznacza wybraną odpowiedź znakiem **X**; jeżeli się pomyli, otacza znak **X** kółkiem i zaznacza inną odpowiedź
- **przedłużenie czasu** sprawdzianu nie więcej niż o 30 minut, części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego – nie więcej niż o 60 minut (każda część), części egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut
- przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu **w oddzielnej sali** (możliwe tylko wtedy, gdy uczeń/słuchacz korzysta z przedłużenia czasu)
- zapisywanie odpowiedzi do zadań otwartych **na komputerze** odłączonym od wewnętrznej i zewnętrznej sieci oraz z usuniętymi programami korekty językowej lub korzystanie z pomocy **nauczyciela wspomagającego**, który zapisuje odpowiedzi ucznia (słuchacza) do zadań otwartych (oba dostosowania są możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej i gdy

uczeń lub słuchacz przystępuje do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w oddzielnej sali; drugie z wymienionych dostosowań jest możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń lub słuchacz został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem)

- korzystanie z pomocy **nauczyciela wspomagającego**, który przed przystąpieniem do pracy przez ucznia jeden raz głośno odczytuje po kolei wszystkie teksty liczące 250 słów lub więcej, stanowiące podstawę zadań sprawdzianu lub części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość dysleksji uniemożliwia zrozumienie dłuższego tekstu i uczeń lub słuchacz przystępuje do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w oddzielnej sali)
- skierowanie zestawu egzaminacyjnego do **oceny na podstawie dostosowanych kryteriów punktowania odpowiedzi do wybranych zadań otwartych** (kryteria znajdują się w Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych)
- przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego **w oddzielnej sali** (możliwe wtedy, gdy uczeń lub słuchacz korzysta z przedłużenia czasu, konieczne, gdy korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego lub pisze na komputerze)

**Dostosowanie  
dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu  
na egzaminie maturalnym**

– na podstawie komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej  
z dnia 1.09.2010

(pełny komunikat do wglądu na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej)

**dot. roku 2010/2011**

**Warunki, które są niezbędne aby wprowadzono dostosowanie:**

- **aktualna opinia uprawnionej** poradni psychologiczno-pedagogicznej, ze wskazaniem jakie formy dostosowania są zalecane (spośród niżej wymienionych. por. też komunikat dyrektora CKE na stronie internetowej CKE)
- opinia **aktualna** to opinia wydana najpóźniej do 30.09 roku, w którym odbywa się egzamin zewnętrzny; okres ważności opinii jest dłuższy i określa go Rozporządzenie MEN o ocenianiu i klasyfikowaniu
- **wniosek** rodziców/opiekunów lub pełnoletniego ucznia musi być złożony do dyrektora szkoły, w terminie **do 7 lutego roku**, w którym odbywa się egzamin zewnętrzny
- **dyrektor szkoły** przewodniczy zespołowi egzaminacyjnemu w danej szkole, odpowiada za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu
- **dostosowuje warunki i formę** zgodnie ze wskazaniem **opinii**,
- **nie ma prawa wykroczyć poza sposoby wyliczone w tabeli 1** (wymienione w tym opracowaniu, na podstawie komunikatu dyrektora CKE- por. strona internetowa CKE).

### **Zakres dostosowania**

- pisanie pracy na komputerze lub maszynie do pisania (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny arkusza egzaminacyjnego)
- zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania arkuszy egzaminacyjnych z języka polskiego i języków obcych nowożytnych oraz języka mniejszości narodowej, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się (kryteria znajdują się w Okręgowych Komisjach Egzaminacyjnych).