

Ankieta dla koordynatorów terenowych konkursu „Ortograficzne łamigłówek”

1. Szkoła organizator – Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Tczewie
2. Koordynator – Grażyna Pawłowicz
3. Liczba szkół biorących udział w konkursie (razem ze szkołą organizującą)- 5
4. Liczba uczniów, którzy wzięli udział w konkursie (ogólnie) – 13
5. Najwyższy uzyskany wynik z testu – 147 pkt.
6. Najniższy uzyskany wynik z testu – 97 pkt.
7. Średnia wyników wszystkich uczestników – 127 pkt.
8. Najkrótszy czas pisania testu – 40 minut
9. Najdłuższy czas pisania testu – 75 minut

10. Opinie i wrażenia dzieci na temat konkursu – uczniowie określili stopień trudności testu jako średnio trudny, dla jednego ucznia wydłużyliśmy czas pisania do 75 min, pozostali uczniowie ukończyli pisanie testu w ciągu 60 minut. Podczas wykonywania zadań byli bardzo skupieni. W rozmowie po zakończeniu konkursu przyznali, że przed konkursem obawiali się, że zadania będą za trudne i uzyskają małą liczbę punktów, okazało się, że nie było aż tak trudno i stwierdzili, że chcieliby również w przyszłym roku szkolnym wziąć udział w takim lub podobnym konkursie. Większość uczniów przyznała, że nie brali udziału w żadnym innym konkursie, jedna z dziewcząt powiedziała, że gdy nauczyciel zaproponował jej udział w tym konkursie pomyślała, że to pomyłka, była zdziwiona, że to ona ma brać w nim udział. Po konkursie, gdy emocje już opadły, widziałam zadowolenie dzieci, podkreślałam, że udział w etapie wojewódzkim jest dla nich dużym wyróżnieniem, myślę, że byli z siebie dumni, że sprościli wymaganiom i rozwiązali wszystkie testowe zadania.

11. Stopień zainteresowania okolicznych szkół konkursem – Konkurs organizowaliśmy po raz drugi, szkoły, które wzięły w nim udział w ubiegłym roku szkolnym chętnie przyjęły zaproszenie do udziału również w tej edycji, poza jedną szkołą w Swarzędzu, tam uczniów do konkursu przygotowywała pani polonistka, w tym roku zrezygnowała z udziału, ponieważ stwierdziła, że uczy klasy IV, w których nie ma uczniów kwalifikujących się do konkursu, zadeklarowała chęć udziału w przyszłym roku szkolnym. Zdarzyło nam się również uzyskać odpowiedź dyrektora jednej z wiejskich szkół, że w jego placówce nie ma uczniów z dysleksją. Z reguły chętnie biorą w konkursie szkoły, w których prowadzi się zajęcia terapii pedagogicznej i jest koordynator tych zajęć, jeśli nie ma takiej osoby dyrektorzy przekazują zaproszenie do udziału w konkursie najczęściej polonistom, którzy niestety nie są zbyt chętni, ponieważ w okresie kwiecień, maj są zarzucani różnymi innymi propozycjami międzyszkolnych konkursów polonistycznych i literackich. Nasza szkoła zaprasza do udziału w konkursie przede wszystkim inne szkoły z oddziałami integracyjnymi (ale nie tylko) ze względu na stałą współpracę w zakresie integracji np. SP 10 z OI w Tczewie, SP 5 z OI w Malborku, ZSz nr 1 z OI w Pelplinie. Co roku odbywa się u nas w II połowie maja Dzień Integracji – impreza międzyszkolna pod patronatem Prezydenta Miasta, wówczas podczas oficjalnej części pan prezydent wręcza nagrody i upominki laureatom i uczestnikom także konkursu Ortograficzne łamigłówek, podkreślamy przy tym rangę konkursu, pracę i sukces uczestników (przy okazji sygnalizuję p. prezydentowi potrzebę zajęć terapii pedagogicznej i efekt takich zajęć – sukcesy uczniów w dziedzinie, w której wykazują największe trudności).

12. Opinie nauczycieli-opiekunów na temat konkursu, zasadności jego organizacji itp.- spotykam się z pozytywnymi opiniami, przede wszystkim na temat zasadności organizowania tego typu konkursu jako silnej motywacji dla uczniów z dysleksją; nauczyciele, którzy przygotowywali uczniów w tym roku szkolnym, zadeklarowali chęć wzięcia udziału w konkursie również w przyszłym roku szkolnym. Prosiłam nauczycieli o wyrażenie krótkiej opinii na temat konkursu, przytoczę dwie z nich: - „konkurs wychodzi naprzeciw potrzebom uczniów dyslektycznych, daje im możliwość zweryfikowania swoich możliwości w grupie „sobie równych”, motywuje do pracy, przynosi szansę na sukces”; - konkurs motywuje uczniów z dysleksją do bardziej wyężonej pracy. Uważam, że w pracy z uczniami dyslektycznymi należy wykorzystać różne formy aktywności”.
13. Opinia, uwagi i własne spostrzeżenia Pani - koordynatora terenowego na temat konkursu (organizacja, test, inne dostarczone materiały, trudności itp.)- bardzo dobra organizacja konkursu, chylę czoła przed organizatorem głównym p. Violetta Piasecką, cieszę się, że udaje się Pani pozyskać upominki dla każdego uczestnika konkursu - to bardzo ważne, nie jest to z pewnością łatwe zadanie, bo uczestników jest dużo. Sugerowałaby jedynie przeniesienie konkursu na inny termin, bardziej spokojny (luty, marzec?) Maj jest miesiącem, w którym jest mnóstwo konkursów przedmiotowych w tym etapów międzyszkolnych, w szkołach, gdzie do naszego konkursu uczniów przygotowują poloniści, rezygnują oni z udziału ze względu na brak czasu (skupiają uwagę na przygotowaniu uczniów do konkursów przedmiotowych i olimpiad). Nie mam żadnych uwag, jeśli chodzi o organizację konkursu, jako organizator terenowy otrzymuję dokładne wskazówki i potrzebne materiały.

Bardzo dziękuję za miłą współpracę.

Chętnie zgłosimy się jako organizator terenowy konkursu za rok.

Grażyna Pawłowicz