

KARTA ODPOWIEDZI DO TESTU Z KONKURSU „ORTOGRAFICZNE ŁAMIGŁÓWKI” –MAJ 2010r.

| Nr zad. | Nazwa zadania | Maks. licz. punkt. | Sposób przyznawania punktów | Uwagi |
|---------|---------------------------|--------------------|--|--|
| | Przygotowanie do konkursu | 10 | Punkty otrzymuje każdy uczestnik konkursu. | Informujemy uczestników o przyznanych punktach (wg instrukcji dla nauczyciela przeprowadzającego test). |
| 1 | Dyktando | 50 | <p>Za każdą dobrze wpisaną literę w kratkę przyznajemy 1 punkt (w dyktandzie jest 52 „okienka”)</p> <p>Wyraz „Jerzy” pojawia się 2 razy, ale przyznajemy tylko 1 punkt (a nie 2), pod warunkiem, że oba wyrazy są uzupełnione prawidłowo.</p> <p>Wyrazy „drzwiach” i „drzwi” punktujemy wg tej samej zasady, czyli za poprawne wpisanie „rz” w obu wyrazach przyznajemy 1 punkt.</p> <p>Załącznik nr 1.</p> | <p>Nie przyznajemy punktu za takie same trudności ortograficzne w tych samych wyrazach jeśli jest błąd w jednym z nich, a w drugim jest napisane prawidłowo.</p> <p>Np. uczeń napisał pierwszy raz „<i>Jerzy</i>”, a drugi raz „<i>Jeży</i>” więc nie otrzymuje żadnego punktu.</p> <p>Analogicznie oceniamy wyraz „<i>drzwi</i>” pod względem poprawnego wpisania dwuznaku „<i>rz</i>”.</p> |
| 2 | Zaszyfrowane wyrazy | 10 | <p>Wyrazy: <i>przyjaciółka</i>, <i>mężczyzna</i>, <i>odmierzyć</i>, <i>uśmiechnięty</i>, <i>wahadłowiec</i></p> <p>Za każdy wpisany wyraz przyznajemy 1 pkt.</p> <p>Za objaśnienie pisowni wyrazów wymiennych uznajemy napisanie przez ucznia wyrazu pokrewnego zawierającego inną literę zgodnie z daną zasadą lub napisanie na jaką literę wymienia się trudna litera.</p> <p>Odpowiedzi:</p> <p><i>przyjaciółka</i>- <i>przyjaciół</i> lub <i>ó</i> wymienia się na <i>e</i></p> <p><i>mężczyzna</i> – <i>męski</i> lub <i>ż</i> wymienia się na <i>s</i>.</p> <p><i>odmierzyć</i> – <i>miara</i> lub <i>rz</i> wymienia się na <i>r</i></p> <p><i>uśmiechnięty</i> – <i>uśmieszek</i> lub <i>ch</i> wymienia się na <i>sz</i></p> <p><i>wahadłowiec</i> – <i>waga</i> lub <i>h</i> wymienia się na <i>g</i></p> <p>Za każde poprawne objaśnienie przyznajemy 1pkt.</p> | <p>Jeśli wystąpi błędne wpisanie chociaż jednej litery podczas „rozszyfrowywania” w danym wyrazie, uczeń nie otrzymuje punktu</p> <p>Dopuszcza się inne formy wyrazów pokrewnych podawane w objaśnieniach, ale poprawne.</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------|----|--|--|
| 3 | Wykresy | 10 | <p>Powstałe wyrazy: Pierwszy wykres: <i>chata, choroba, chustka</i> Drugi wykres: <i>hełm, hokej, handel</i> Trzeci wykres: <i>słuch, ruch, zuch</i> Wyjątek : <i>druh</i> Za każdy wyraz przyznajemy 1 pkt.</p> | <p>Sprawdzamy również poprawność ortograficzną w przepisanych wyrazach. Jeśli uczeń popełni błąd ortograficzny nie zaliczamy punktu za dany wyraz. Na punktację nie wpływają omyłki (np. zamiana liter, brak znaków diakrytycznych itp.)</p> |
| 4 | Przysłowia | 10 | <p>Prawidłowe odpowiedzi: 1. <i>Każdy sobie rzepkę skrobie.</i> 2. <i>Nie od razu Kraków zbudowano.</i> 3. <i>Gdzie dwóch się bije tam trzeci korzysta.</i> 4. <i>Lepszy wróbel w garści niż gołąb na dachu.</i> 5. <i>Do trzech razy sztuka.</i> Za każde przysłowie przyznajemy 1 pkt. Kolejne numery przy wy tłumaczeniach: 4 1 5 3 2 Za każdy dobrze wstawiony numer przyznajemy 1 pkt.</p> | <p>Dopuszcza się zamianę sposobu zaznaczenia niż w poleceniu np. gdy uczeń podkreśli kreską lub otoczy prawidłowe zakończenie, a nie skreśli złych; przy czym taki sposób jest konsekwentny we wszystkich przykładach.</p> |
| 5 | Ortograficzna częśćka | 10 | <p>W każdym wyrazie zaznaczona częśćka „róz”. Wyraz skreślony <i>mnożenie</i> Za każdy wyraz przyznajemy 1 pkt.</p> | <p>Dopuszcza się przyznanie punktu, gdy uczeń w inny sposób zaznaczył częśćkę np. podkreślił.</p> |
| 6 | Zakodowane wyrazy | 15 | <p>Prawidłowe odpowiedzi: <i>Rz piszemy po spółgłoskach: b, p, d, t, k, g, w, ch, j</i> <i>Ż piszemy po spółgłoskach: l, ł, r, n</i> <i>Ch piszemy po spółgłosce: s</i> <i>H piszemy po spółgłosce: z</i> Za każdą prawidłowo zaznaczoną literę przyznajemy 1 pkt.</p> | <p>Jeśli uczeń zaznaczy literę niepoprawną do danej zasady odejmujemy mu 1 punkt z każdy błąd od uzyskanego wyniku. Jeśli zdarzy się sytuacja, że uczeń będzie miał więcej błędów niż zdobytych punktów za to zadanie otrzymuje 0 punktów.</p> |

| | | | | |
|----|--------------------|----|---|---|
| 7 | Groźny nauczyciel | 20 | Poprawna odpowiedź w Załączniku nr 2. Za każdy prawidłowo poprawiony wyraz przyznajemy 1 pkt. | Jeśli uczeń poprawi małą literę na wielką tam gdzie jej nie powinno być – popełni błąd, odejmujemy mu 1 punkt z każdy błąd od uzyskanego wyniku. Jeśli zdarzy się sytuacja, że uczeń będzie miał więcej błędów niż zdobytych punktów za zadanie otrzymuje 0 punktów. |
| 8 | Układanka sylabowa | 10 | Prawidłowo ułożone wyrazy oraz przykładowe dopisane: <i>marynarz – stolarz</i> <i>klasówka – temperówka</i> <i>wodomierz – kątomierz</i> <i>kierunek – ratunek</i> <i>reportaż - witraż</i> Za każdy dobrze ułożony wyraz przyznajemy 1 pkt. oraz za prawidłowo dopisany 1 pkt. | Dopuszcza się dowolność w przykładach dopisanych wyrazów. Wyrazy dopisane mogą mieć dowolną liczbę sylab (niekoniecznie zgodną). Sprawdzamy czy jest taka sama końcówka jak wyrazu ułożonego, zgodnie z danymi zasadami pisowni. Uczeń nie otrzymuje punktu jeśli popełni błąd ortograficzny w przepisywaniu lub w wyrazie dopisanym. Na punktację nie wpływają omyłki (np. zamiana liter, brak znaków diakrytycznych itp.) |
| 9 | Waż wyrazowy | 10 | Prawidłowo odnalezione i zaznaczone wyrazy: <i>mózg, górnik, auto, źródło, ogórek, królestwo, zwierzak, hamak, kurz, zboże</i> Za każde prawidłowo zaznaczony wyraz przyznajemy 1 pkt. | Uczeń może pokolorować dowolnym kolorem. Dopuszcza się inny sposób zaznaczenia np. skreślenie czy podkreślenie wyrazów lub otaczanie ich kółkiem, itp. |
| 10 | Rymowane zdania | 10 | Prawidłowo wpisane wyrazy: - <i>prasuje</i> - <i>reperuje</i> - <i>rysuje</i> - <i>pracuje</i> - <i>smakuje</i> | Dopuszcza się wpisanie przez dziecko innego wyrazu, ale zgodnego z sensem zdania i rymującego się (np. zamiast <i>rysuje</i> będzie <i>koloruje</i>) Jeśli w dopisanym wyrazie pojawi się błąd ortograficzny nie przyznajemy punktu. |

| | | | | |
|-------------------|--|------------|---|--|
| | | | <p>Za każdy prawidłowo wpisany wyraz przyznajemy 1 pkt.</p> <p>Za narysowanie historyjki przyznajemy maksymalnie 5 pkt., w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 pkt. za podjęcie zadania - 2 pkt. za zgodność rysunku z treścią zdania (ramka 1 i 2) - 1 pkt. za wymyślenie i narysowanie zakończenia (ramka 3) - 1 pkt. za wyjątkowość pracy pod względem estetycznym, pomysłowości i ogólnego wyrazu artystycznego (praca wybija się na tle innych). | <p>Na punktację nie wpływają omyłki (np. zamiana liter, brak znaków diakrytycznych itp.)</p> |
| RAZ EM | | 165 | | |

Załącznik 1

Tekst dyktanda do łamigłówek 1.

Pan Jerzy lubił dobrze zjeść. Cóż, kiedy odżywiał się bardzo źle. Pochłaniał głównie przysmażaną kapustę i duże porcje tłustych sosów. Przy tak niehigienicznym trybie życia urósł mu potężny brzuch.

Pewnego dnia jadąc w podróż pociągiem, utknął w drzwiach przedziału! Sprawa nie była błaha. Zahamowano pociąg, a drużyna strażaków trzy godziny piłowała drzwi. Ta historia sprawiła, że Jerzy postanowił się odchudzić. Teraz co rano wyskakiwał z łóżka i wymachiwał hantlami. Wkrótce stał się szczupły i wysportowany jak młody chłopiec.

Załącznik 2

Tekst do łamigłówek 7

Na północy Polski znajduje się województwo pomorskie. Największym miastem jest Gdańsk, który leży nad Morzem Bałtyckim. W tym miejscu ma swoje ujście najdłuższa polska rzeka – Wisła. Turystów przyciągają liczne zabytki, na przykład: Kościół Mariacki, Dwór Artusa, czy Złota Brama. Niestety morze Bałtyk jest zimnym morzem, więc ci, którzy chcą spędzić urlop nad wodą, wybierają pobyt na Kaszubach, lub za granicą. Ciepłe kraje przyciągają dziś nie tylko gdańszczan, ale również licznych Polaków.