

## KARTA ODPOWIEDZI DO TESTU Z KONKURSU „ORTOGRAFICZNE ŁAMIGŁÓWKI” –MAJ 2009r.

Opracowanie: Violetta Piasecka

Nr zad.	Nazwa zadania	Maks. licz. punkt.	Sposób przyznawania punktów	Uwagi
	Przygotowanie do konkursu	10	Punkty otrzymuje każdy uczestnik konkursu.	Informujemy uczestników o przyznanych punktach (wg instrukcji dla nauczyciela przeprowadzającego test).
	Dyktando	54	Za każdą dobrze wpisaną literę w kratkę przyznajemy 1 punkt (w dyktandzie jest 56 „okienek”) Wyraz „burmistrz” pojawia się 2 razy, ale przyznajemy tylko 2 punkty (a nie 4), pod warunkiem, że jest oba wyrazy są uzupełnione prawidłowo.	Nie przyznajemy punktu za wyraz „burmistrz” jeśli jest błąd w jednym z nich, a w drugim jest napisane prawidłowo. Np. uczeń napisał pierwszy raz „burmistrz”, a drugi raz „bórmistrz” więc otrzymuje 1 punkt za poprawne wpisanie litery „rz” w obu wyrazach, natomiast nie otrzymuje drugiego punktu, bo raz uzupełnił „u” poprawnie ale w drugim wyrazie był błąd- „ó”.
1	Waż literowy	6	Prawidłowa kolejność wyrazów: <i>źródłogórekrólikrólewiczótnogólnie</i> . Za każdy wpisany w odpowiednim miejscu wyraz przyznajemy 1 pkt.	Sprawdzamy również poprawność ortograficzną. Jeśli uczeń popełni błąd nie zaliczamy punktu za dany wyraz.
2	Diagram	10	Wyrazy wykreślone: <i>kucharz, wodomierz, odzież, straż, rycerz, młodzież, zegarmistrz, grabież, sprzedaż, lekarz</i> Za każdy znaleziony i wykreślony wyraz przyznajemy 1 pkt.	Dopuszcza się inny sposób zaznaczenia wyrazów np. zakolorowanie kratek, skreślanie każdej litery danego wyrazu osobno na ukos itp.
3	Rodzinki	10	Prawidłowa odpowiedź: - rodzina wyrazu „ <u>różny</u> ”: <i>różnica, przeróżny, różnorodny, różnie, różnić się</i> - rodzina wyrazu „ <u>próżny</u> ”: <i>próżnuje, próżniak, próżno, próżniowy, próżnia</i> za każdy prawidłowo zakwalifikowany (odpowiednio podkreślony) wyraz do danej rodziny przyznajemy 1 pkt.	Dopuszcza się zamianę sposobu podkreślenia niż w poleceniu np. gdy uczeń podkreślił jedną kreską rodzinę wyrazu <i>próżny</i> , a dwiema rodzinę wyrazu <i>różny</i> . Przy czym taki sposób jest konsekwentny we wszystkich wyrazach.

4	Wyraz pułapka	10	Wyrazy skreślone to: <i>Toruń, Góraska, układanka, ujrzał, mierzyć, orzech, chata, wahadło, ósmy, suchy.</i> Za każdy odnaleziony niepasujący do danej zasady ortograficznej wyraz przyznajemy 1 pkt.	Dopuszcza się przyznanie punktu, gdy uczeń prawidłowo odnalazł wyraz ale inaczej zaznaczył np. otoczył go kółkiem, lub podkreślił.
5	Zakodowane wyrazy	5	Prawidłowe wyrazy <i>filharmonia, archipelag, rehabilitacja, charakter, halabarda.</i> Za każdy prawidłowo odkodowany i zapisany wyraz przyznajemy 1 pkt.	Jeśli w wyrazie pojawi się błąd ortograficzny (uczeń źle przepisał)- nie przyznajemy punktu. Jeśli „zgubił” sylabę – nie przyznajemy punktu. Na punktację nie wpływają omyłki (np.zamiana liter, brak znaków diakrytycznych itp.)
6	Kolorowanka	10	Uczeń zakolorował pola z wyrazami: <i>ropucha, książka, wóz, druhna, gorzej, potwór, skrócić, wzorzysty, uśmiechać się, powtarzać.</i> Za każdy prawidłowy wyraz przyznajemy 1 pkt.	Przyznajemy punkt również w przypadku niestarannego pokolorowania lub tylko skreślenia.
7	Labirynt wyrazowy	10	Uczeń prowadzi linię ciągłą po polach z wyrazami: <i>drzewo, dojrzały, rżysko, oranżada, grzywka, małżeństwo, trzymać, chrzan, lżej, brzoza, krzesło, odwilż.</i> Za każdy dobrze zaznaczony wyraz przyznajemy 1 pkt.	Nie przyznajemy punktów za pierwszy „drzewo” i ostatni wyraz „odwilż” węża, gdyż te wyrazy są już wskazane przez strzałki. Dopuszcza się przyznanie punktów w przypadku gdy uczeń nie narysował linii ciągłej, a tylko skreślił prawidłowe wyrazy.
8	Zlepki zdaniowe	10	Prawidłowo podzielone przysłowia: <i>Dopóty dzban wodę nosi dopóki mu się ucho nie urwie.</i> <i>Gadał dziad do obrazu a obraz ani razu.</i> <i>Wybiera się jak sójka za morze.</i> <i>Paluszek i główka to szkolna wymówka.</i> <i>Im dalej w las tym więcej drzew.</i> Za każde prawidłowo podzielone przysłowie przyznajemy 1 pkt. Za narysowanie ilustracji przyznajemy maksymalnie 5 pkt., w tym: - 1 pkt. za podkreślenie przysłowia, które uczeń wybrał do narysowania ilustracji (wg polecenia). - 1 pkt. za podjęcie zadania - 2 pkt. za zgodność rysunku z przysłowiem - 1 pkt. za wyjątkowość pracy pod względem estetycznym, pomysłowości i ogólnego wyrazu artystycznego.	Warunkiem przyznania punktu za rozdzielone wyrazy w przysłowiu jest bezbłędne wykonanie zadania. Nawet jeśli uczeń nie oddzielił tylko jednego wyrazu lub dodał jedną zbędną kreskę nie otrzymuje punktu. Dopuszcza się zaliczenie punktu w przypadku, gdy uczeń nie narysował pionowej kreski tylko np. postawił tak jakby przecinki, ale rozdzielił prawidłowo wyrazy. Zgodność ilustracji z przysłowiem może być zarówno w sensie dosłownym ( rysunek przedstawia w sposób bezpośredni treść przysłowia ) jak i w przenośni (zgodnie z sensem danego przysłowia).

9	Prawidłowe zakończenie	5	<p>Prawidłowe wyrazy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>skórę</i></li> <li>- <i>orzech</i></li> <li>- <i>żurawia</i></li> <li>- <i>chować</i></li> <li>- <i>żagle</i></li> </ul> <p>Za każdy prawidłowo wpisany wyraz przyznajemy 1 pkt.</p>	<p>Jeśli w wyrazie pojawi się błąd ortograficzny (uczeń źle przepisał)- nie przyznajemy punktu. Na punktację nie wpływają omyłki (np.zamiana liter, brak znaków diakrytycznych itp.)</p>
10	Tworzenie wyrazów	5	<p>Za każdy prawidłowo utworzony i zapisany wyraz przyznajemy 1 pkt. Utworzone wyrazy muszą ściśle spełniać warunki zapisane w poleceniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- każdy wyraz musi być inny (np. nie mogą być różne formy tego samego wyrazu)</li> <li>- nie mogą to być nazwy własne (np. imiona, nazwiska).</li> </ul>	<p>Jeśli w wyrazie pojawi się błąd ortograficzny (uczeń źle napisał wyraz z „u”)- nie przyznajemy punktu.</p>
11	Słowniczek imion	10	<p>Prawidłowa kolejność alfabetyczna: 1- <i>Grażyna</i>, 2-<i>Halina</i>, 3-<i>Heniek</i>, 4-<i>Józek</i>, 5-<i>Kuba</i>, 6-<i>Małgorzata</i>. 7-<i>Michał</i>, 8-<i>Przemek</i>, 9-<i>Urszula</i>, 10-<i>Zuzia</i>.</p> <p>Za każdy wyraz napisany w odpowiedniej kolejności oraz prawidłowo przepisany przyznajemy 1 pkt.</p>	<p>Wyrazy muszą być napisane (przepisane) prawidłowo pod względem ortograficznym, w tym również sprawdzamy wielką literę. Dopuszczamy omyłki. Jeśli jest błąd ortograficzny nie zaliczamy punktu.</p>
12	Rozdzielone zasady	10	<p>Prawidłowe połączenie- wpisanie takiej samej liczby przy drugiej części zasady jaka jest napisana przed jej pierwszą częścią . Poprawna kolejność liczb wpisanych od góry: 3, 10, 8, 2, 9, 4, 1, 6, 5, 7.</p>	
RAZ EM		165		