

INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA PRZEPROWADZAJĄCEGO KONKURS „ORTOGRAFICZNE ŁAMIGŁÓWKI”

1. Powitanie uczestników (wprowadzenie miłej atmosfery, rozładowanie napięcia).

2. Możliwość przeprowadzenia zabawy integracyjnej.

UWAGA!

-Propozycja zabawy: „Sałatka owocowa”

Prosimy dzieci, aby pomyślały jaki owoc najlepiej lubią – uprzedzamy, że należy wybrać tylko jeden. Następnie zadajemy pytania: „Kto lubi jabłka? Kto lubi gruszki?” i tak dalej. Dzieci podnoszą rękę, gdy usłyszą swój ulubiony owoc. W przypadku, gdy pozostaną osoby, które jeszcze nie podnosiły rąk, pytamy jaki owoc one wybrały. Można zapisywać na tablicy nazwy ulubionych owoców.

Teraz wyjaśniamy, że będziemy tworzyć „sałatkę owocową”. Na polecenie prowadzącego zabawę np. „Sałatka z gruszek i jabłek!” przybiegają dzieci, które wybrały te owoce i witają się ze sobą (podając rękę), mówią swoje imię i numer szkoły w której się uczą (każdy z każdym). Powtarzamy kilka razy wywoływanie „owoców” starając się, aby w zabawie uczestniczyły wszystkie dzieci. Na końcu można „przyrządzić” (czyli wywołać) sałatkę ze wszystkich owoców – dzieci witają się wszyscy ze wszystkimi i starają się odgadnąć imię kolegi/koleżanki.

-Można przeprowadzić inną znaną Państwu zabawę integracyjną.

3. Rozdanie testów oraz ołówków.

4. Odczytanie instrukcji dla uczestnika konkursu (strona 1), omówienie.

UWAGA!

-Podkreślić, aby dzieci zaznaczały, zakreślały, zakolorowywały (w zależności jakie jest polecenie) odpowiedzi w miarę swoich możliwości dokładnie, tak by przy sprawdzaniu nie było wątpliwości.

5. Powiadomienie uczniów o czasie pisania testu, który wynosi 60 minut oraz o możliwości ewentualnego przedłużenia czasu pisania jeśli ktoś nie zmieści się w czasie i nie zdąży wszystkiego napisać w ciągu 60 minut.

UWAGA!

-Po upływie 60 minut musimy zorientować się czy wszyscy uczestnicy skończyli pisać test. Jeśli jest uczeń, który nie wykonał zadań, a chce kontynuować swoją pracę możemy przedłużyć czas do około 15 minut, a w wyjątkowych przypadkach (np. dysleksji głębokiej, wyjątkowo wolnym tempie pracy, itp.) maksymalnie do 30 minut.

-Napisać na tablicy godzinę rozpoczęcia pisania oraz odliczyć i zapisać czas zakończenia za 60 minut oraz w nawiasie godzinę zakończenia z czasem dodatkowym np.: 10.05-11.05 (11.20 lub 11.35).

-Wskazane jest, aby w sali był zegar w widocznym miejscu.

6. Odczytanie tekstu dyktanda oraz wszystkich poleceń.

UWAGA!

-Prosimy, aby uczniowie śledzili wzrokiem i pokazywali palcem tekst w trakcie czytania.

-Czytamy jedynie treść poleceń, a nie przykłady do wykonania.

7. Pytamy czy wszystko jest zrozumiałe; odpowiadamy na ewentualne pytania.
8. Zwracamy uwagę, że nasz konkurs jest wyjątkowy, gdyż już na początku wszyscy otrzymują 10 punktów za trud włożony w przygotowanie się do udziału oraz odwagę jaką oni się wykazali zmagając się z trudną polską ortografią.

UWAGA!

-Można pokazać te punkty w teście – są one zapisane przed dyktandem na str.2 u góry.

9. Liczymy czas – 60 minut od momentu rozpoczęcia pracy uczniów, po zakończeniu objaśniania.
10. Sprawdzamy czy wszyscy podpisali swoją pracę.

TEKST DYKTANDA (dla nauczyciela przeprowadzającego test konkursowy)

Pewnego razu burmistrz niedużej Sokółki chciał poszerzyć horyzonty jej mieszkańców. Do głowy przychodziły mu najróżniejsze pomysły. Myślał o budowie obserwatorium na wzgórzu albo hali dla drużyny koszykówki. Ale potem zrozumiał, że jego marzenia mają krótkie nóżki. Nie miał przecież zapasów gotówki. Wrócił do gabinetu i zatemperował ołówki. Nagle trzasnęły drzwi, a żarówki rozbłyły żółtym światłem. Burmistrz zerwał się na równe nogi, ale nie ze strachu. Już wiedział! Założy chór chłopięcy!