



## II Międzyszkolny Konkurs „Ortograficzne łamigłówek” Maj 2009

Imię i nazwisko	
Szkoła	
Klasa	

### INSTRUKCJA DLA UCZESTNIKA KONKURSU:

- ❖ W tabeli u góry wpisz swoje imię i nazwisko, nazwę i numer szkoły oraz klasę, do której chodzisz.
- ❖ Uważnie czytaj polecenia.
- ❖ Możesz pisać ołówkiem, aby mieć możliwość poprawy ewentualnych błędów.
- ❖ Staraj się pisać czytelnie i dokładnie zaznaczać odpowiedzi.
- ❖ Po rozwiązaniu testu, sprawdź poprawność wykonanych zadań.
- ❖ Uwierz w siebie. POWODZENIA!
- ❖ PAMIĘTAJ: „*Trening czyni mistrza!*”



## DYKTANDO

Przeczytaj tekst dyktanda i wpisz w kratki odpowiednie litery.  
Pamiętaj, aby stosować w praktyce znane Ci zasady pisowni.

ó-u      ó-u      rz-ż      ó-u rz-ż      s-S      ó-u      ch-h      rz-ż  
 Pewnego raz      b      rmist      nied      ej      ok      łki      ciał      posze      yć  
 ch-h      ó-u      rz-ż      ch-h      ó-u  
 oryzonty jej mieszkańc      w. Do głowy p      y      odziły      m  
 ó-u      rz-ż      rz-ż-sz  
 najr      niej      e      pomysły.  
 ó-u      ó-u      ó-u      rz-ż      ó-u      ch-h  
 Myślał o      b      dowie      obserwatori      m      na      wzg      albo      ali      dla  
 ó-u      rz-ż      ó-u      ó-u      rz-ż      rz-ż      rz-ż  
 dr      yny      koszyk      wki. Ale potem zroz      miał,      e      jego      ma      enia  
 ó-u      ó-u      rz-ż      rz-ż      rz-ż      ó-u      ó-u      ó-u  
 mają kr      tkie      n      ki. Nie miał p      ecie      zapas      w      got      wki. Wr      cił  
 ó-u      ó-u      rz-ż      rz-ż      rz-ż      rz-ż      rz-ż      ó-u  
 do gabinet      i      zatemperował      oł      wek. Nagle t      asnęły      d      wi,      a      ar      wki  
 rz-ż      ó-u      ó-u      rz-ż      ó-u  
 rozbłyśły      łtym      światłem. B      rmist      zerwał      się      na      r      wne      nogi,  
 ch-h      ó-u      ó-u      rz-ż      rz-ż      ch-h      ó-u      ch-h  
 ale nie ze stra      . J      wiedział! Zało      y      r      łopięcy! ...

*Tekst dyktanda: Roksana Jędrzejewska-Wróbel*

ZDOBYTE PUNKTY

## ŁAMIGŁÓWKA 1 - „Waż literowy”

Wpisz w kratki zapisane poniżej wyrazy tak, aby ostatnia litera danego wyrazu była jednocześnie pierwszą literą następnego (czyli pierwsza litera i ostatnia są wspólne)  
Dla ułatwienia wpisano już dwuznak „cz” występujący w dwóch podanych wyrazach .

źródło, królik, czółno, królewicz, ogórek, ogólnie

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<b>CZ</b>												
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\_\_\_\_\_ ZDOBYTE PUNKTY

## ŁAMIGŁÓWKA 2 - „Diagram”

Znajdź i wykreśl z diagramu 5 wyrazów z charakterystycznymi końcówkami z „,rz” oraz 5 z charakterystycznymi końcówkami z „,ż”.

Wyrazy zapisane są pionowo. ↓

S	M	L	K	Z	W	D	G	C	T
I	O	K	I	Ę	O	Z	R	H	Y
K	Ż	P	S	M	L	E	A	J	L
U	W	A	T	R	F	G	B	L	A
C	O	J	R	Y	Ó	A	I	Ż	K
H	D	E	A	C	Ś	R	E	P	L
A	O	Ń	Ż	E	M	M	Ż	Ę	E
R	M	O	P	R	Ł	I	W	S	K
Z	I	D	O	Z	O	S	O	P	A
B	E	Z	S	Ł	D	T	L	R	R
K	R	I	K	O	Z	R	P	Z	Z
L	Z	E	E	P	I	Z	R	E	J
R	F	Ż	R	A	E	Ś	Z	D	O
Z	U	S	Z	Ż	Ż	R	Ą	A	C
C	Ż	K	H	Ń	Ł	Z	T	Ż	Z

\_\_\_\_\_ ZDOBYTE PUNKTY

### **ŁAMIGŁÓWKA 3 - „Rodzinki”**

**Podkreśl jedną kreską wyrazy należące do rodziny wyrazu „różny”, a dwiema kreskami należące do rodziny wyrazu „próżny”.**

próżnuje      różnica      próżniak      próżno      przeróżny  
różnorodny      próżniowy      różnie      próżnia      różnić się

---

ZDOBYTE PUNKTY

### **ŁAMIGŁÓWKA 4 - „Wyraz pułapka”**

**W każdym rzędzie jeden wyraz nie pasuje do pozostałych ze względu na zasadę ortograficzną. Skreśl go.**

Kraków, Ciechanów, Rzeszów, Toruń

Nowakówna, Górską, baronówna, Czubówna

wydmuszka, kaczuska, układanka, staruszka

ujrzał, pracuje, choruje, maluje

burzliwy, porządek, mierzyć, rzeka

wierzyć, orzeł, marzec, orzech

blacha, chata, suchy, cicho

wahadło, huk, hałas, harmider

ulica, udo, ósmy, ugryźć

suchy, schody, schylać się, schować

---

ZDOBYTE PUNKTY

## ŁAMIGŁÓWKA 5 - „Zakodowane wyrazy”

Utwórz wyrazy z sylab według podanych kodów. Zapisz wyrazy.

	A	B	C	D	E
1	li	ha	mo	rak	ar
2	fil	chi	ta	bar	cja
3	la	chi	ter	pe	lag
4	re	har	pe	bi	cha
5	ar	ha	da	nia	lag

2A 4B 1C 5D .....

5A 2B 4C 5E .....

4A 1B 4D 1A 2C 2E .....

4E 1D 3C .....

5B 3A 2D 5C .....

\_\_\_\_\_ ZDOBYTE PUNKTY

## ŁAMIGŁÓWKA 6 - „Kolorowanka”

Pokoloruj na dowolny kolor pola z wyrazami, w których pisownia „ó”, „rz”, „ź”, „ch”, „h” daje się wytłumaczyć za pomocą zasady wymienności (odmienia się na inną, odpowiednią literę w różnych formach tego samego wyrazu).

Sprawdź wymiennność wyróżnionych liter.

królik	hamak	gorzej	kłótnia	ochotnik
puchar	książka	czołno	skrócić	włóczka
ropucha	wóz	uparty	wzorzysty	powtarzać
porządkować	druhna	narzędzie	uśmiechać się	żmija
choroba	mózg	potwór	żagiel	ciężar

**ŁAMIGŁÓWKA 7 - „Labirynt wyrazowy”**

Przejdź drogę labiryntu. Możesz rysować linię tylko po tych polach, gdzie napisane są wyrazy z „rz” po spółgłoskach oraz „ż” po spółgłoskach.

**WEJŚCIE**

drzewo	rzeka	porządek	książę	warzywa	parzysty
dojrzały	żołnierz	pancerz	trzymać	chrzan	lżej
rżysko	oranżada	grzywka	małżeństwo	karzeł	brzoza
księżyc	rząd	kurz	pisarz	marzyć	krzesło
urządzić	leżeć	talerz	burza	nżej	odwilż

**WYJŚCIE****ŁAMIGŁÓWKA 8 - „Zlepki zdaniowe”**

Pionowymi kreskami podziel wyrazy w zdaniach, które są przysłowiami. Następnie narysuj ilustrację do jednego wybranego przysłowia oraz **koniecznie** podkreśl wybrane do zilustrowania przysłowie.

Dopóty dzban wodę nosi dopóki musięch nie urwie.

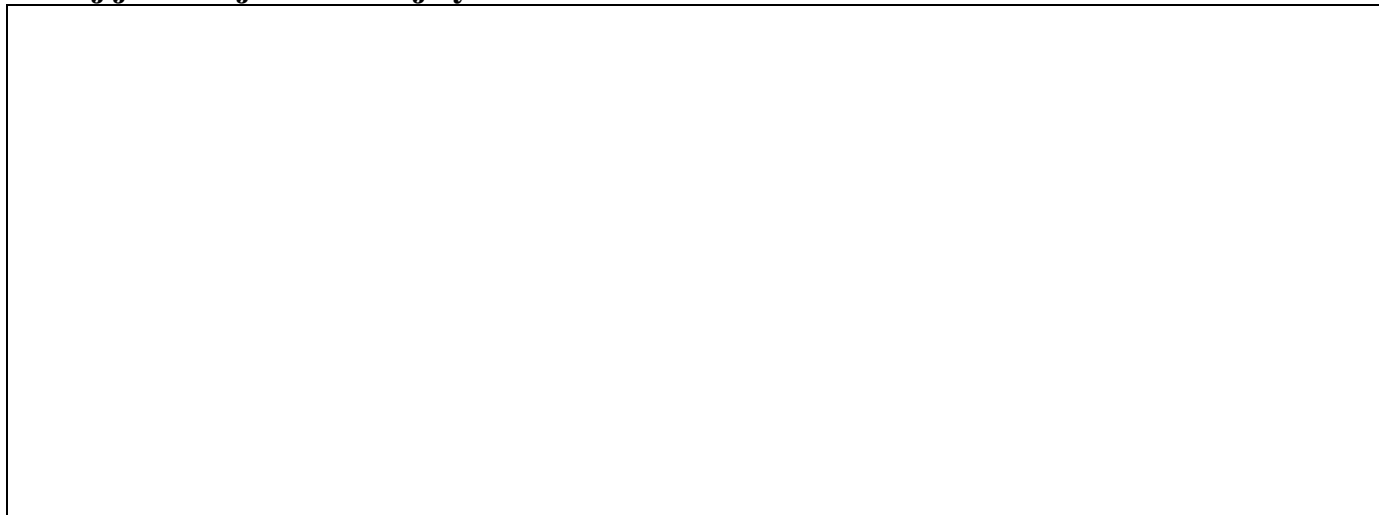
Gadał dziad do obrazu a obraz nie rzuca.

Wybieraj się jak słońce do morza.

Paluszekigłówkatoszkolnawymówka.

Imdalejwlastymwięcejdrzew.

**Tutaj jest miejsce na twój rysunek.**



\_\_\_\_\_ ZDOBYTE PUNKTY

### **ŁAMIGŁÓWKA 9 - „Prawidłowe zakończenie”**

**Spośród dwóch wyrazów do wyboru, zapisanych po prawej stronie, wybierz prawidłowy i wpisz go do podanego powiedzenia w miejsce kropek.**

dzielić ..... na niedźwiedziu

tułów / skórę

twardy ..... do zgryzienia

orzech / rzemień

zapuszczać .....

żurawia / włócznię

..... głowę w piasek

chować / chwycić

chwycić wiatr w .....

życiu / żagle

\_\_\_\_\_ ZDOBYTE PUNKTY

## **ŁAMIGŁÓWKA 10 - „Tworzenie wyrazów”**

Z liter wyrazu **KALKULATOR** utwórz i zapisz 5 nowych wyrazów zawierających literę „**u**”.

Pamiętaj, że:

- możesz używać tylko tych liter, z których składa się podany wyraz
- każdy wyraz musi być inny (np. nie mogą być różne formy tego samego wyrazu)
- nie mogą to być nazwy własne (np. imiona, nazwiska).

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

---

ZDOBYTE PUNKTY

## **ŁAMIGŁÓWKA 11 - „Słowniczek imion”**

Ułóż i zapisz imiona w kolejności alfabetycznej.

Józek, Zuzia, Grażyna, Halina, Kuba, Michał, Heniek, Urszula, Małgorzata, Przemek

.....

.....

.....

---

ZDOBYTE PUNKTY

## **ŁAMIGŁÓWKA 12 - „Rozdzielone zasady”**

**Dobierz prawidłowo drugą część zasady ortograficznej. Wstaw przed drugą częścią zdania tę samą liczbę, jaka jest napisana przed jego początkiem.**

1.	<b>Ó</b> wymienia się na	<i>r</i> w innych formach tego samego wyrazu.
2.	<b>U</b> piszemy zawsze	<i>g, z, ż</i> w innych formach tego samego wyrazu.
3.	<b>Rz</b> wymienia się na	po <i>s</i> .
4.	Wyjątek w pisowni <b>u</b> na początku	na końcu wyrazów.
5.	<b>Ch</b> wymienia się na	piszemy końcówkę <i>uje, ują</i> .
6.	Wyjątki w pisowni <b>rz</b> po spółgłoskach	<i>ów, ówczesny, ówdzie, ósemka</i> .
7.	<b>Ż</b> wymienia się na	<i>o, a, e</i> w innych formach tego samego wyrazu.
8.	<b>Ch</b> piszemy	<i>pszczoła, pszenica, kształt, bukszpan, Pszczyna</i> .
9.	W zakończeniach czasowników czasu teraźniejszego	<i>sz, s, ś (si)</i> w innych formach tego samego wyrazu.
10.	<b>H</b> wymienia się na	<i>g, h, dz, s, z, zi (ź)</i> w innych formach tego samego wyrazu.

ZDOBYTE PUNKTY

### **PODSUMOWANIE PUNKTACJI**

MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW - **165**

UZYSKANE PUNKTY

*Opracowanie testu: Violetta Piasecka*