

PROGRAM KURSU DOSKONALĄCEGO

TERAPIA DZIECI MŁODSZYCH

/w ramach kursu prezentowane są min.: innowacyjne – autorskie ćwiczenia, gry i zabawy wspierające rozwój dzieci/

Prowadzący:

**Izabela Mańkowska
Małgorzata Rożyńska**

- I. **Do kogo adresujemy kurs:** absolwenci kierunków pedagogicznych i psychologicznych, nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego, studenci oraz rodzice, terapeuci pedagogiczni, którzy pragną poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie.
- II. **Rodzaj zajęć:** wykłady, prezentacje multimedialne, ćwiczenia rytmiczne przy pianinie, ćwiczenia ruchowe i manualne.
- III. **Liczba godzin:** 20 /2x10/
- IV. **Cele zajęć:**
 - Ukazanie różnorodnych form organizacyjnych pracy z dzieckiem oraz metod wspierania jego rozwoju ze szczególnym uwzględnieniem ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - Umiejętność wykorzystania wiedzy i umiejętności na zajęciach edukacyjnych oraz w sytuacji szkolnej i domowej
- V. **Treści programowe, prow. Izabela Mańkowska:**
 1. Prezentacja metod:
 - a) Integracja Sensoryczna (SI) (elementy metody)
 - SI w świetle literatury (założenia teorii integracji sensorycznej),
 - funkcjonowanie podstawowych układów zmysłowych,
 - zaburzenia tych układów,
 - metody badań w SI,

- wykorzystanie integracji sensorycznej jako metody wspomagającej terapię pedagogiczną
- zabawy i ćwiczenia stymulacji zmysłowej

b/ Program stymulacji zmysłowej dla grupy zerowej

- założenia programu profilaktyki i terapii
- rozkład zajęć terapii pedagogicznej ze stymulacją zmysłową

c) Program rozwoju emocjonalnego adresowany do dzieci rozpoczynających edukację szkolną (zerówka i klasa pierwsza)

- przedstawienie założeń programu rozwoju emocjonalnego;
- omówienie metod (arte-terapia, rozmowa psychologiczna, drama, muzyka, bajki terapeutyczne, ćwiczenia, gry i zabawy);

c) Metody przyspieszonego uczenia się (praktyczne wykorzystanie- afirmacji, wizualizacji, relaksacji, muzyki, aktywizujących metod pracy, technik zapamiętywania i koncentracji)

2. Pokaz pomocy dydaktycznych stworzonych podczas własnej praktyki.
3. Udostępnienie pomysłów na efektywne wykorzystanie metod w praktyce pedagogicznej.

Niezbędne wyposażenie uczestnika kursu:

- Strój sportowy zapewniający aktywne uczestnictwo w zajęciach (wygodne obuwie z możliwością ćwiczeń w skarpetkach)
- Przybory do pisania, rysowania.

VI. Treści programowe, prow. Małgorzata Rożyńska:

1. Organizacja warsztatu pracy terapeuty pedagogicznego w szkole
2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:
 - etapy pracy korekcyjno--kompensacyjnej
 - dokumentowanie pracy terapeuty
 - ramowy program terapeutyczny
 - sprawozdanie terapeuty
 - scenariusz zajęć

- zaprezentowanie multimedialnego programu edukacyjnego do diagnozy i terapii dzieci ryzyka dysleksji (autorstwa M. Bogdanowicz-część diagnostyczna, M. Rożyńska- część terapeutyczna)
3. Wspomaganie rozwoju dziecka dla zapobiegania specyficznym trudnościom w uczeniu się oraz pomoc dziecku leworęcznemu:
- a) prezentacja ćwiczeń, gier i zabaw (autorskich) rozwijających funkcje percepcyjno-motoryczne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
 - b) model orientacji czasowo- przestrzennej, ćwiczenia rozwijające orientację w schemacie ciała i przestrzeni
 - c) sposoby przezwycięzania problemom dysgrafii (autorskie)
 - zasady pracy nad kaligrafią
 - zeszyt z węższą liniaturą (autorstwa M. Bogdanowicz i M. Rożyńska)
 - kwestionariusz samooceny pisania dla uczniów prawo i leworęcznych (autorstwa M. Bogdanowicz, M. Rożyńska, A. Kasica)
 - ocena poziomu graficznego dla nauczyciela
 - d) *Pomoc dziecku leworęcznemu* –prezentacja multimedialna
 - Pomoce dydaktyczne dla uczniów leworęcznych (autorstwa M. Bogdanowicz i M. Rożyńska)
 - e) *„Czytania można nauczyć się tylko za pomocą czytania” (S.Shaywitz, 1997)*– prezentacja multimedialna
 - metody rozwijania umiejętności czytania
 - pomoce do czytania, programy komputerowe,
 - f) *O (nie) trudnej nauce ortografii* - prezentacja multimedialna
 - pierwszy krok w nauce ortografii: świadomość i wrażliwość ortograficzna- jak ją wzbudzać i doskonalić
 - Film: *Jak grać kartami ortomagicznymi*
 - prezentacja gry komputerowej *Gry ortomagiczne* (M. Bogdanowicz, M. Rożyńska)
 - Zabawy praktyczne z wykorzystaniem: *Kart ortomagicznych* (M. Bogdanowicz, M. Rożyńska) - pomocy wspierającej zapamiętanie pisowni trudnych pod względem ortograficznym wyrazów.

- g) Filmy: „Dysleksja problemy praktyczne”, „Dysleksja” /prezentowane w miarę możliwości czasowych/

VII. Co uczestnik kursu powinien opanować?

- Poznać charakterystykę różnorodnych form oraz metod wspierania rozwoju, uwzględnionych w programie kursu (min. zabawy i ćwiczenia stymulacji zmysłowej, metody rozwoju emocjonalnego, metody przyspieszonego uczenia się, metody czytania i nauki ortografii, zasady i metody pracy z uczniem leworęcznym).
- Poznać charakterystykę różnorodnych ćwiczeń, zabaw oraz gier pomocnych w nauce i przezwyciężaniu trudności uwzględnionych w programie kursu.
- Umieć wykorzystać zaprezentowane formy, metody oraz zabawy i ćwiczenia w praktyce.

Zajęcia odbywać się będą w następujących ramach czasowych:

sobota: 9.00- 17.00 - prow. Małgorzata Rożyńska

niedziela: 8.00 - 16.00 - prow. Izabela Mańkowska

Informacje o osobach prowadzących kurs:

Izabela Mańkowska

Wykształcenie: nauczyciel, specjalność – nauczanie początkowe i wychowanie przedszkolne, terapeuta pedagogiczny, terapeuta integracji sensorycznej

Doświadczenie zawodowe:

Doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w nauce zdobyte przez 26 lat pracy pedagogicznej. Praca: w szkole podstawowej i gimnazjum w charakterze terapeuty pedagogicznego; na wyższej uczelni humanistycznej w charakterze wykładowcy na studiach podyplomowych terapii pedagogicznej, arte – terapii i terapii ruchowej. Udział w przygotowaniach oraz prowadzeniu wykładów, warsztatów, sesji plakatowych na konferencjach naukowych z zakresu pedagogiki, psychologii, socjoterapii, poszerzając wiedzę i umiejętności w pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce.

Należę do Polskiego Towarzystwa Dysleksji od 15 lat. Obecnie pełnię funkcję wiceprzewodniczącej Gdańskiego Oddziału PTD oraz jestem członkiem Zarządu Głównego PTD.

Autorka publikacji zawierających problematykę kursu, min.:

1. Artykuł „Zaproszenie do gabinetu terapii pedagogicznej”, Dysleksja 2/ 2008
2. Artykuł „Po prostu ćwicz! Ćwiczenia z wykorzystaniem integracji sensorycznej”, Dysleksja, 2/2008
3. Artykuł „Jestem przygotowana! Wskazówki przed egzaminem”, Dysleksja 3/2009
4. Artykuł „Drama moją metodą nauczania w klasie pierwszej”, Stołem 8/97
5. Książka „Kreowanie rozwoju dziecka” Operon, Gdynia 2005
6. Publikowanie scenariuszy do Przewodnika Ortograffiti, autorstwa R. Czabaj

Małgorzata Rożyńska

Wykształcenie:

Pedagog- edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, logopeda, terapeuta pedagogiczny

Doświadczenie zawodowe:

1. W zawodzie pracy nauczyciela 24-letnia praktyka (w tym nauczanie początkowe, pedagog szkolny, logopeda, pedagog terapeuta) Od 14lat, jako terapeuta, zajmujący się głównie wspieraniem dzieci z trudnościami w nauce, min. ryzyka dysleksji, z dysleksją rozwojową, a także z zaburzeniami rozwojowymi, niepełnosprawnymi.
2. Od 2004r. pełnienie funkcji Sekretarza Generalnego w Polskim Towarzystwie Dysleksji.
3. Koordynator III i IV edycji programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.
4. Przewodniczenie Zespołowi Sekcji Nauczycieli Terapeutów.

Publikacje, pomoce dydaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli min:

1. Współautorka publikacji z prof. Martą Bogdanowicz:
 - „Lew-a ręka rysuje i pisze”(3 części dla dzieci leworęcznych) wyd. Harmonia
 - „Zeszyt z ukośnie ułożoną liniaturą dla uczniów leworęcznych” wyd. Harmonia
 - „Zeszyt z węższą liniaturą”- dla dzieci z dysgrafią wyd. Harmonia
 - „Dni tygodnia, pory roku i miesiące. Zabawy i scenariusze zajęć rozwijających funkcje językowe”
 - „Karty ortomagiczne” i „Gry ortomagiczne” (pomoc dydaktyczna do utrwalania pisowni trudnych wyrazów)
2. Współautorka publikacji z prof. Martą Bogdanowicz i Anną Adryjanek:
 - Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców. wyd. OPERON
3. Współautorka publikacji z Renatą Czabaj i Beatą Ingielewicz:
 - Dziennik do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych wyd. OPERON
4. Autorka multimedialnego programu terapeutycznego z serii eduSensus „Dysleksja- Litery” wyd. YDP
5. Autorka artykułów, sprawozdań, komentarzy w biuletynie „Dysleksja” (nr1-3/2008/2009) oraz na stronie internetowej PTD (www.ptd.edu.pl).