

Aktualności- bieżące informacje i wydarzenia

CZERWIEC 2009

1) Relacja ze spotkania z Minister Katarzyną Hall w Sejmie i odpowiedź Ministerstwa na pismo STP.

Dnia 7 maja 2009r. Pan Z. Chlebowski zorganizował w Sejmie RP spotkanie z Panią Minister K. Hall dla naszej 4-osobowej delegacji PTD (R. Czabaj, A. Bućko, M. Markiewicz, M. Rożyńska). Spotkanie dotyczyło omówienia problemów i postulatów zawartych w piśmie do MEN. W merytorycznej, przyjaznej rozmowie, poznaliśmy przychylny stosunek Pani Minister do poruszanych przez nas spraw.

Otrzymaliśmy odpowiedź z MEN na nasz list. Pismo MEN poinformowało nas, że usatysfakcjonowane jest z faktu że PTD dostrzega potrzebę wprowadzenia systemowych zmian w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ujednoczenia jej form skierowanych do uczniów z dysleksją.

Zgłoszona przez nas propozycja utworzenia stanowiska nauczyciela terapeuty i jego prawne usankcjonowanie zostanie przedstawiona do rozważenia przy najbliższej nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela. Ponadto postulaty PTD dotyczące wdrożenia modelowego systemu profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją, będą przekazane do dyskusji na czerwcowym spotkaniu Zespołu Ekspertów ds. Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych - przygotowującego systemowe rozwiązania w zakresie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

2) Klasyfikacja zawodów: Nauczyciel - specjalista terapii pedagogicznej

W ROZPORZĄDZENIU MINISTRA GOSPODARKI I PRACY z dnia 8 grudnia 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z dnia 16 grudnia 2004 r.) istnieje zapis: **235905 - Nauczyciel - specjalista terapii pedagogicznej**. Mamy więc swój numer i nazwę.

3) Przygotowujemy się do zorganizowania na jesieni II zjazdu nauczycieli terapeutów.

Przygotowujemy się do zorganizowania na jesieni II zjazdu nauczycieli terapeutów. W związku z tym zwracamy się do terapeutów pedagogicznych z propozycją, aby zaprezentowali na zjeździe swoje pomysły sprawdzone w pracy:

1. Oczekujemy na materiały opisujące konkretne zadania (ok. 2 str. A4).

Jak przebiega w mojej szkole realizacja profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom- z dysleksją- przykład dobrych praktyk?

Najciekawsze materiały będą załączone do materiałów konferencyjnych.

2. Prosimy o przygotowanie stoiska autorskiego z ciekawymi i oryginalnymi pomocami terapeutycznymi wykonanymi przez nauczycieli terapeutów. Szczegółowe informacje zawarte są w: **Prezentacja pomocy terapeutycznych wypracowanych podczas pracy na zajęciach terapii pedagogicznej**