OGÓLNOPOLSKA AKCJA ZBIERANIA PODPISÓW NAUCZYCIELI TERAPEUTÓW

Pedagodzy zajmujący się dziećmi i młodzieżą z problemem dysleksji rozwojowej, zrzeszeni w Sekcji Nauczycieli Terapeutów powstałej przy Polskim Towarzystwie Dysleksji widzą potrzebę ujednolicenia systemu opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

W związku z powyższym zamierzamy zwrócić się do Ministerstwa Edukacji Narodowej z postulatami zmiany aktów prawnych dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie:

- **konieczności** niesienia pomocy uczniom z zaburzeniami rozwojowymi na każdym etapie edukacyjnym,
- usankcjonowania zawodu i stanowiska nauczyciela terapeuty w przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych,
- określenia zadań, wymiaru czasu pracy oraz kwalifikacji nauczycieli terapii pedagogicznej koniecznych do ich zatrudnienia.

Poniższe podpisy nauczycieli terapii pedagogicznej będą stanowiły załącznik do oficjalnego pisma Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji oraz Zespołu Liderów Sekcji Nauczycieli Terapeutów skierowanego do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Lp.	Nazwisko i imię	Miejscowość	PESEL	Podpis