

REGULAMIN

IV edycja programu

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM z DYSLEKSJĄ

I. Podstawy prawne opracowania regulaminu

1. Ustawa z dnia 7 IX 1991 r. (Dz.U. 2004/256/2572, 273/2703, 281/2781, 2005/17/141, 94/788, 122/1020, 131/1091, 167/1400, 249/2104, 2006/144/1043, 208/1532, 227/1658, 2007/42/273, 80/542, 115/791, 120/818, 181/1292) o systemie oświaty.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 I 2003 r. (Dz.U. 2003/11/114) w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 IV 2007 r. (Dz.U. 2007/83/562, 130/906) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 XII 2002r. (Dz. U. 2003/5/46) w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 XII 2002r. (Dz. U. 2002/223/1869) w sprawie ramowego statutu publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 II 2002 r. (Dz.U. 2002/15/142, 137/1155, 2003/39/337, 116/1093, 2004/43/393, 2005/30/252) w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 V 2001 r. (Dz.U. 2001/61/624, 2002/10/96, 2003/146/1416, 2004/66/606, 2005/10/75, 2007/35/222) w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 II 2004 r. (Dz.U. 2004/25/220) w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników oraz cofania dopuszczenia.
9. Statut Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

II. Postanowienia ogólne

Zarząd Główny PTD organizuje w latach szkolnych 2008/ 2009 i 2009/ 2010 IV edycję programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” pod patronatem honorowym Pomorskiego Kuratora Oświaty. Instytucjami wspierającymi są: Instytut Promocji Edukacji, Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.

III. Cele programu

1. Popularyzowanie wiedzy na temat dysleksji oraz sposobów udzielania pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce i ich rodzicom.
2. Określenie aktualnego stanu opieki nad uczniami z dysleksją rozwojową w szkołach województwa (pomorskiego).
3. Promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją.

IV. Adresaci programu

1. Szkoły podstawowe
2. Gimnazja

V. Sposób realizacji programu

1. Przygotowanie IV edycji programu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” do wdrożenia w latach szkolnych 2008/ 2009 i 2009/ 2010.
2. Opracowanie wytycznych do raportów (w tym załączników min. prezentacji multimedialnych dokumentujących przedsięwzięcia szkolne) skierowanych do szkół przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Dysleksji.
3. Zebranie pisemnych zgłoszeń od szkół, które zadeklarują chęć przystąpienia do realizacji programu IV edycja „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” w latach szkolnych 2008/2009 i 2009/2010.
4. Sporządzenie wykazu szkół oraz umieszczenie go na stronie internetowej PTD.
5. Monitorowanie działań szkół w trakcie realizacji programu (udzielanie wskazówek do realizacji programu, ocena aktywnego uczestnictwa przedstawicieli szkół podczas zebrań PTD, ocena wdrażanych działań w wybranych szkołach).
6. Przyjmowanie **raportów** od szkół realizujących program (do 30.03.2010r.):
 - a. pisemne i elektroniczne sprawozdanie uwzględniające podane przez ZG PTD kryteria,
 - b. prezentacja multimedialna potwierdzająca przeprowadzone w szkole przedsięwzięcia.
7. Dokonanie oceny raportów i prezentacji potwierdzającej przeprowadzone w szkole przedsięwzięcia przez zespół członków ZG PTD. Wyłonienie szkół przyjaznych

uczniom z dysleksją, które na podstawie raportów, prezentacji oraz oceny aktywnego uczestnictwa przedstawicieli szkół podczas zebrań PTD uzyskają certyfikat i tytuł „IV edycja Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” lub potwierdzenie o udziale w programie w latach 2008-2010.

8. Opublikowanie na stronie internetowej PTD listy szkół, które uzyskały tytuł „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.
9. Opracowanie zebranego materiału w formie raportu przedstawiającego stan opieki nad uczniami z dysleksją w szkołach województwa pomorskiego.
10. Uhonorowanie szkół przyjaznych uczniom z dysleksją certyfikatami w 2010r.

VI. Postanowienia końcowe

1. Promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją poprzez:
 - a. prezentacja opracowanego raportu min. podczas zebrania członków PTD , konferencji PTD
 - b. zamieszczenie raportu w biuletynie PTD, strona internetowa PTD.
2. Promowanie szkół wyróżnionych certyfikatami.
 - a. Opublikowanie listy szkół na stronie internetowej PTD.
 - b. Uhonorowanie szkół przyjaznych uczniom z dysleksją certyfikatami.
 - c. Opublikowanie na stronie internetowej PTD prezentacji multimedialnych nagrodzonych certyfikatem szkół.
3. Zarząd Główny PTD dokona oceny raportów zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
4. Zarząd Główny PTD zastrzega sobie prawo do weryfikacji raportu i przesłanych materiałów stanowiących załączniki na terenie szkoły.
5. O przyznaniu tytułu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” zadecyduje Zarząd Główny PTD.
6. Certyfikat przyznaje się za lata szkolne 2008/2009 i 2009/2010.

Szczegółowy harmonogram działań związanych z IV edycją programu oraz formularz raportu wraz z wytycznymi dostępne są na stronie internetowej Zarządu Głównego PTD <http://dysleksja.univ.gda.pl>