

Postomino 18.05.2009r.

Sprawozdanie z działalności pracy koordynatorów ds. profilaktyki dysleksji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dysleksją i innymi trudnościami w nauce w Zespole Szkół w Postominie.

Na Radzie Pedagogicznej podsumowującej I-sze półrocze pracy uczniów i nauczycieli w dniu 12.01.2009r., neurologopeda Barbara Weręgowska zapoznała grono pedagogiczne Zespołu Szkół w Postominie z referatem na temat „*Formy pracy nauczycieli z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce w/g projektu w „Modelowym systemie profilaktyki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z dysleksją”*”.

Celem wystąpienia było zapoznanie nauczycieli, jak pomóc uczniom: w ryzyku dysleksji, z dysleksją rozwojową i z innymi trudnościami w nauce w oparciu o nowe formy pracy dydaktycznej i terapeutycznej w szkole w/g „Modelowego systemu profilaktyki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją” opracowanego przez prof. Martę Bogdanowicz, Aleksandrę Bućko, Renatę Czabaj (prezentacja **Modelowego Systemu Profilaktyki i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Uczniom z Dysleksją Rozwojową** została przedstawiona przez prof. Martę Bogdanowicz i mgr Renatę Czabaj na konferencjach Polskiego Towarzystwa Dysleksji: w Szczecinie - **19 - 20. 09 .08r.** w czasie Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Szkola równych szans przyjazna uczniom z dysleksją”, oraz w Gdańsku – **8.11.08r.**, w czasie I-szego Ogólnopolskiego Zjazdu Nauczycieli Terapeutów - "**Nauczyciele terapeutów w systemie pomocy uczniom z dysleksją**" - zorganizowany przez : Polskie Towarzystwo Dysleksji, Instytut Promocji Edukacji i Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego). W czasie I-szego Ogólnopolskiego Zjazdu Nauczycieli Terapeutów został przyjęty program opracowany przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Dysleksji - "**Szkola przyjazna uczniom z dysleksją**" - IV edycję dla szkół podstawowych i gimnazjalnych - w latach 2008/09 i 2009/10 .

Głównym celem programu "**Szkola przyjazna uczniom z dysleksją**" jest zapewnienie specjalistycznej pomocy dzieciom ryzyka dysleksji i uczniom z dysleksją rozwojową (stworzenie mechanizmów umożliwiających im korzystanie z praw wynikających z właściwych rozporządzeń - wczesna diagnoza, wczesna, specjalistyczna interwencja, dostosowanie wymagań szkolnych i sposobu oceniania do możliwości ucznia; powiązanie diagnozy dysleksji z obowiązkiem podjęcia pracy na zajęciach w szkole i w domu).

Pomoc edukacyjna ma być zorganizowana na czterech etapach edukacji: przedszkolnej, wczesnoszkolnej (dzieci ryzyka dysleksji), klas starszych szkoły podstawowej, gimnazjum i w szkołach ponadgimnazjalnych (dzieci i młodzież z dysleksją rozwojową).Innowacyjnością przedstawionego systemu jest uporządkowanie stosowanych dotąd form pomocy i stworzenie takich mechanizmów postępowania, by jak najwięcej dzieci wykazujących trudności w nauce uzyskało konieczną pomoc.

W czasie Rady Pedagogicznej został przyjęty **PROGRAM ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH DLA NAUCZYCIELI ROLA NAUCZYCIELI W PRACY Z UCZNIEM Z DYSLEKSJĄ I INNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE - W/G „ MODELOWEGO SYSTEMU PROFILAKTYKI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ” W ZESPOLE SZKÓŁ W POSTOMINIE**, a także powołano zespół koordynatorów ds. profilaktyki dysleksji i pomocy psychologiczno-

pedagogicznej dla uczniów z dysleksją i innymi trudnościami w nauce w Zespole Szkół w Postominie w osobach :

- *mgr Barbara Weregowska – neurologopeda , jako główny koordynator na Zespół Szkół;*
- *mgr Ewa Kulczyk – Leśniewska – logopeda i nauczyciel nauczania zintegrowanego, jako koordynator Szkoły Podstawowej w Postominie;*
- *mgr Beata Maciejewska – logopeda, polonista, jako koordynator Gimnazjum w Postominie.*

Przyjęto zgłoszenie udziału w IV edycji programu „ **SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ**” w latach 2008/09 i 2009/2010, zorganizowanego przez **Zarząd Główny i Sławiński Oddział Polskiego Towarzystwa Dysleksji Oddział Terenowy Nr50.**

Dyrektor Zespołu Szkół w Postominie pani mgr Halina Wenda zgłosiła Szkołę o przystąpieniu do realizacji programu do Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Dysleksji w Gdańsku, w dniu 13.01.2009r.

Koordynatorzy Zespołu Szkół w Postominie wspólnie opracowały **PROJEKT SYSTEMU PROFILAKTYKI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ W POSTOMINIE (w tym na Szkołę Podstawową i Gimnazjum).**

W miesiącu lutym i marcu nauczyciele i wychowawcy klas otrzymali narzędzia diagnostyczne i materiały dotyczące pracy z uczniem ryzyka dysleksji i dysleksji rozwojowej. W dniu 11 marca 2009r. odbyło się spotkanie Sławińskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji, na którym zapoznano i przyjęto regulamin i I-edycji program „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją” w roku szkolnym 2009/2010.

Wicedyrektorzy Zespołu Szkół w Postominie: pani mgr Elżbieta Płoskiewicz – Szkołę Podstawową, a pani mgr Danuta Strzelczyk – Gimnazjum – wysłały zgłoszenia o przystąpieniu do udziału w I edycji programu „**SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ**” do Zarządu Sławińskiego Oddziału Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

Obecnie nauczyciele realizują program poprzez swoją codzienną pracę, w której nie tylko nauczają, ale obserwują postępy jak i trudności ucznia, diagnozują i biorą udział w szkoleniach m.in. „Praca z dzieckiem dyslektycznym”, prowadzonym przez panią mgr Bożenę Pantoł, które odbyło się 6.04.2009r.(Obecnie przygotowywane jest spotkanie z pracownikami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie na temat: „Efektywne wykorzystanie opinii w nauce i terapii „; „ Sposoby efektywnego uczenia się i zapamiętywania”; „Akalkulia – dyskalkulia” itp.). Przebieg programu można śledzić na stronie internetowej naszego zespołu pod adresem: **www.zsposto.freeo.net**

Koordynatorzy Zespołu Szkół w Postominie:

1. Zespół Szkół - koordynator *ds profilaktyki dysleksji i pomocy psychologiczno pedagogicznej dla uczniów z dysleksją - Barbara Weregowska.*
2. Szkoła Podstawowa - koordynator *ds profilaktyki dysleksji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z dysleksją - Ewa Kulczyk-Leśniewska.*
3. Gimnazjum - koordynator *ds profilaktyki dysleksji i pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z dysleksją - Beata Maciejewska.*



Dyrektor Halina Wenda zgłasza Szkołę do programu.



Koordynator programu nauczycielka j.polskiego, logopeda zapoznaje uczniów o przystąpieniu do programu.



Pani Krystyna Gąsiorowska nauczycielka wraz z klasą Ia w czasie realizacji programu.



Pani Ewa Kulczak-Leśniewska nauczycielka, logopeda, koordynator wraz z klasą Ib w czasie realizacji programu.