

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
Ogólnopolskiego Projektu dla Szkół Podstawowych
pt. SZKOŁA Z INNOWACJĄ PEDAGOGICZNĄ POLSKIEGO TOWARZYSTWA DYSLEKSJI - Przełamujemy
bariery, uczymy się razem

Sprawozdanie dotyczy działań szkoły podjętych w roku szkolnym 2022/2023.

Informacje o szkole:

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Telefon:

email do szkoły:

Szkolny koordynator – innowator projektu PTD:

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

Dane do kontaktu ze szkolnym koordynatorem – innowatorem projektu PTD:

- telefon:

-email:

Imiona i nazwiska autorów wdrażających innowację pedagogiczną w szkole:

.....

(imię i nazwisko, pełniona funkcja w szkole)

Dane o szkole do raportu Polskiego Towarzystwa Dysleksji nt. stanu opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych:

Dane o szkole na rok 2022/23	Liczba uczniów
Liczba uczniów w szkole.	
Dzieci realizujące roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne (grupa „0”).	
Klasy I – III.	
Klasy IV – VIII.	
Dzieci z grupy 0 z diagnozą ryzyko dysleksji.	
Dzieci z grupy 0 uczęszczające na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej).	

Uczniowie z klas I – III z diagnozą ryzyko dysleksji.	
Uczniowie z klas I –III uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej)	
Uczniowie z klas IV – VIII posiadający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej ze stwierdzonymi specyficznymi zaburzeniami w uczeniu się/ „dysleksją rozwojową”: (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia).	
Uczniowie z klas IV –VIII uczęszczający na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapii pedagogicznej).	
Uczniowie z klas IV –VIII z zaleceniem do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapii pedagogicznej) według opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, wykazujący się samodzielną pracą w domu pod kierunkiem nauczyciela lub specjalisty.	

W ramach projektu PTD zrealizowano w szkole następujące zadania (w odniesieniu do uczniów, nauczycieli, rodziców):

Wdrożone działania	Tak	Nie
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do specyficznych zaburzeń w uczeniu się.		
2. Opracowanie i wdrożenie kryteriów oceniania uczniów dyslektycznych.		
3. Przeprowadzanie diagnozy u uczniów w oddziale przedszkolnym oraz klasach 1-3 np. wg „Skali Ryzyka Dysleksji” lub „Kwestionariusza rozpoznawania specyficznych trudności w uczeniu się” (opr. przez M. Bogdanowicz)		
4. Włączenie uczniów z grupy ryzyka dysleksji i z dysleksją rozwojową do zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.		
5. Organizowanie działań w szkole w ramach Europejskiego Dnia Świadomości Dysleksji – 8 października oraz/ lub <i>Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji</i> .		
6. Zapewnienie uczniom badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umożliwiających ustalenie przyczyn trudności w nauce pisania, ortografii oraz czytania.		
7. Prowadzenie spotkań z rodzicami na tematy dotyczące zagadnień wsparcia ucznia z dysleksją.		
8. Udział uczniów z dysleksją w akcjach i programach czytelniczych opartych na relacji (nie rywalizacji) np. program „Czytamy Razem”, który wdrażany jest w szkole przy współpracy wolontariuszy.		
9. Rozwijanie zainteresowań i mocnych stron uczniów z dysleksją.		
10. Szkolenie rady pedagogicznej lub wybranych nauczycieli np. w tematyce: - wiedzy o specyficznych zaburzeniach w uczeniu się - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z dysleksją.		
11. Szkoła uczestniczyła w przedsięwzięciach, także pozalekcyjnych, wspierających uczniów z dysleksją (np. akcje, konkursy, imprezy czytelnicze/ortograficzne itp.).		

12. W szkole jest gabinet terapii pedagogicznej – specjalne pomieszczenie przeznaczone do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.		
13. Wdrożone w ramach projektu działania będą wpisane do szkolnego programu profilaktyczno – wychowawczego w następnym roku szkolnym.		
14. Szkoła organizowała spotkania, których celem była wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych szkół.		

Uwagi i rekomendacje do doskonalenia projektu i planowania działań w szkole w następnych latach szkolnych:

(prosimy o wypowiedź max 1500 znaków)

.....

Osoby sporządzające sprawozdanie:

Koordynator – innowator projektu PTD:

.....

Uczestnicy zespołu:

.....

Załączniki:

Prezentacja multimedialna z przykładami wybranych przedsięwzięć, które zostały wdrożone w szkole.

.....

(miejsowość, dnia)

.....

(data, podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

UWAGA ! Prosimy o przesłanie niniejszego formularza sprawozdania do 15 lipca 2023r. na adres:

Polskie Towarzystwo Dysleksji,

Al. Legionów 11, 80-441 Gdańsk (budynek Szkoły Podstawowej nr 49, sala nr 14)

email: ptd@ptd.edu.pl lub dysleksja.info@gmail.com