

REGULAMIN

V Edycja Programu

SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ

I. Podstawy prawne opracowania regulaminu

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami)*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 nr 61 poz. 624)*
3. *Rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 223 poz. 1869, z późniejszymi zmianami)*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. nr 83 poz. 562, z późniejszymi zmianami)*
5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r. poz. 204)*
6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 997)*
7. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013r. poz. 199)*
8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532)*
9. *Statut Polskiego Towarzystwa Dysleksji.*

II. Postanowienia ogólne

Zarząd Główny PTD organizuje w latach szkolnych 2014/ 2015 i 2015/ 2016 V Edycję Programu *SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ*. Instytucją wspierającą jest Wydawnictwo OPERON.

III. Cele Programu

1. Popularyzowanie wiedzy na temat dysleksji oraz sposobów udzielania pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ich rodzicom.
2. Określenie aktualnego stanu opieki nad uczniami z dysleksją rozwojową w szkołach województwa pomorskiego.
3. Promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją, między innymi przez prezentowanie aktualnych działań na stronie internetowej danej placówki.

IV. Adresaci Programu

1. Szkoły podstawowe województwa pomorskiego
2. Gimnazja województwa pomorskiego

V. Sposób realizacji Programu

1. Przygotowanie V Edycji Programu *SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ* do wdrożenia w latach szkolnych 2014/ 2015 i 2015/ 2016.
2. Opracowanie wytycznych do raportów skierowanych do szkół przez Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Dysleksji.
3. Zebranie pisemnych zgłoszeń od szkół, które zadeklarują chęć przystąpienia do realizacji Programu V Edycja *SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ* w latach szkolnych 2014/ 2015 i 2015/ 2016.
4. Sporządzenie wykazu szkół oraz umieszczenie go na stronie internetowej PTD.
5. Monitorowanie działań szkół w trakcie realizacji Programu, w tym udzielanie wskazówek i ocena uczestnictwa przedstawicieli szkół podczas zebrań PTD oraz śledzenie aktualnych działań na stronach internetowych szkół.
6. Przyjmowanie **raportów** ze szkół realizujących Program (do 30.06.2016 r.) w formie pisemnych sprawozdań uwzględniających podane przez ZG PTD kryteria.
7. Dokonanie oceny raportów potwierdzającej przeprowadzone w szkole przedsięwzięcia przez zespół członków ZG PTD. Wyłonienie szkół przyjaznych uczniom z dysleksją, które na podstawie raportów, oceny aktywnego uczestnictwa przedstawicieli szkół podczas zebrań PTD oraz prezentacji aktualnych działań na stronach internetowych szkół uzyskają certyfikat i tytuł *V Edycja SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ* lub potwierdzenie o udziale w Programie w latach 2014/2015 i 2015/2016.
8. Opublikowanie na stronie internetowej PTD listy szkół, które uzyskały tytuł „SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ”.
9. Opracowanie zebranego materiału w formie raportu przedstawiającego stan opieki nad uczniami z dysleksją w szkołach województwa pomorskiego.

10. Uhonorowanie szkół przyjaznych uczniom z dysleksją certyfikatami w 2016 r.

VI. Postanowienia końcowe

1. Promowanie modelu szkoły przyjaznej uczniom z dysleksją poprzez:
 - a. prezentację opracowanego raportu min. podczas zebrania członków PTD, konferencji PTD,
 - b. zamieszczenie raportu w biuletynie PTD oraz na stronie internetowej PTD.
2. Promowanie szkół wyróżnionych certyfikatami:
 - a. opublikowanie listy szkół na stronie internetowej PTD,
 - b. uhonorowanie szkół przyjaznych uczniom z dysleksją certyfikatami.
 - c. opublikowanie na stronie internetowej PTD nagrodzonych certyfikatem szkół.
3. Zarząd Główny PTD dokona oceny raportów zgodnie z wcześniej ustalonymi kryteriami.
4. Zarząd Główny PTD zastrzega sobie prawo do weryfikacji raportu.
5. O przyznaniu tytułu *SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ* zdecyduje Zarząd Główny PTD.
6. Certyfikat przyznaje się za lata szkolne 2014/2015 i 2015/2016. Szczegółowy harmonogram działań związanych z V Edycją Programu oraz formularz raportu wraz z wytycznymi dostępne są na stronie internetowej Zarządu Głównego PTD <http://www.ptd.edu.pl>